Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n. 5, 07100 Sassari – Tel. 079/2845460 Email: SSIC83800B@istruzione.it

Sassari, 7 settembre 2018

Fondi Strutturali Europei

I.C. LATTE DOLCE-AGRO - SASSARI
Prot. 0005462 del 07/09/2018
04-05 (Uscita)

AVVISO ESTERNO DI SELEZIONE ESPERTO

FSE PON

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto: **GIOCARE, FARE, IMPARARE … A SCUOLA E FUORI** (codice progetto: 10.1.1.A-FSEPON-SA-2017-11)

Sotto azione	Codice identificativo progetto	N. piano	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2017-11	18569	Giocare, fare, imparare…a scuola e fuori!	€ 36.039,90
		CUP: G83B18004640006		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti, di cui alla nota MIUR Prot. n.

AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017, nella quale il progetto **Giocare, fare, imparare…a scuola e fuori!** è collocato utilmente nella posizione n. 11;

VISTA la seconda pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti, di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9818 del 19 aprile 2018, nella quale il progetto **Giocare, fare, imparare…a scuola e fuori!** è collocato utilmente nella posizione n. 42;

VISTA l'autorizzazione del progetto **Giocare, fare, imparare…a scuola e fuori!** Per un importo complessivo di € 36.039,90 con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-11 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31709 del 24 luglio 2017;

VISTA la costituzione della rete di scopo "Rete PON per l'inclusione", prot. n. 4464 del 20 giugno 2018, per la gestione del progetto **Giocare, fare, imparare… a scuola e fuori!** tra l'Istituto Comprensivo "Latte Dolce Agro" e l'Istituto Comprensivo "San Donato" di Sassari;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. n. 2312 del 4 aprile 2018;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9476 del 12 aprile 2018 con la quale è stata autorizzata la proroga alla conclusione del progetto al 31 agosto 2019;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON-FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità digestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii. in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I.44/2001, art.40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta

formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

ESPLETATA la procedura per il reclutamento delle figure esperte tra il personale interno in servizio presso il personale interno alla rete di scopo, comprendente gli istituti "IC Latte Dolce Agro e IC San Donato" Sassari (avviso interno prot. 4820 del 16/07/2018) per ricoprire il ruolo di esperti interni, tutor e figura aggiuntiva;

RILEVATA la necessità di predisporre elenchi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità per la conduzione delle attività formative dei moduli sotto indicati da realizzare nell'ambito del progetto **Giocare, fare, imparare…a scuola e fuori!** finanziato con i fondi PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio" rivolti ad alunni della scuola primaria

Progetto / Sottoazione	10.1.1A	
10.1.1.A-FSEPON-SA-2017-11	1.	Scacchi a scuola Bertolotti
	2.	Scacchi a scuola Cilea
	3.	Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza
	5.	Un libro, tanti libri… il nostro libro
	6.	Un libro e oltre, narriamoci!

EMANA

il seguente

AVVISO PUBBLICO

avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di personale ESPERTO per ricoprire incarichi relativamente ai moduli formativi di cui al presente avviso ed il connesso impegno orario previsto per l'attuazione delle azioni di formazione, riferite al progetto "**Giocare, fare, imparare…a scuola e fuori!**" - FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020, Avviso Pubblico, MIUR Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Obiettivo specifico -10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa" – Azione 10.1.1.A.

L'avviso è disciplinato come indicato di seguito ed è rivolto solo ed esclusivamente al personale esterno alla rete di scopo comprendente le seguenti istituzioni scolastiche: Istituto Comprensivo "Latte Dolce-Agro" di Sassari e Istituto Comprensivo "San Donato" di Sassari.

Personale in servizio presso altre scuole destinatarie di proposta di collaborazione plurima - art.35 CCNL 2007 - Comparto Scuola	Destinatario di lettera di incarico
Personale esterno libero professionista	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Le azioni di formazione e di tutoraggio sono rivolte agli ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA.

Gli ambiti di intervento del progetto dal titolo "**Giocare, fare, imparare…a scuola e fuori!**" sono di seguito specificati.

MODULO N. 1: richiesta 1 esperto

Tipologia modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Titolo	Scacchi a scuola Bertolotti
Durata	30 ore
Destinatari	n.40 Alunni presso Scuola Primaria Bertolotti, via Gennargentu
Figure professionali	**Esperto** scacchi, metodo ideografico capace di promuovere la collaborazione a livello cognitivo e sociale, nell'ambito delle competenze di cittadinanza, così come descritte nel curricolo di Istituto
Descrizione modulo	**Laboratorio di scacchi** • Il laboratorio sarà presentato secondo il seguente programma di massima: • Regole: Movimento dei pezzi e notazione algebrica. • Tattica: presa, scacco, casi particolari. • Casi di patta. • Pattern recognition: schemi elementari di matto • Finali fondamentali • Giochi di problem solving • Analisi metacognitiva delle partite effettuate. Il modulo prevede dei momenti di gioco in rete con le scuole con le quali si è attivata una collaborazione e l'organizzazione un torneo interscolastico finale. (totale ore 30)
Data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Giugno 2019

MODULO N. 2: richiesta 1 esperto

Tipologia modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Titolo	Scacchi a scuola via Cilea
Durata	30 ore
Destinatari	n. 30 alunni presso Scuola Primaria via Cilea
Figure professionali	**Esperto** scacchi, metodo ideografico capace di promuovere la collaborazione a livello cognitivo e sociale, nell'ambito delle competenze di cittadinanza, così come descritte nel Curricolo di Istituto
Descrizione modulo	**Laboratorio di scacchi** Il laboratorio sarà presentato secondo il seguente programma di massima: • Regole: Movimento dei pezzi e notazione algebrica. • Tattica: presa, scacco, casi particolari. • Casi di patta. • Pattern recognition: schemi elementari di matto • Finali fondamentali • Giochi di problem solving • Analisi metacognitiva delle partite effettuate Il modulo prevede dei momenti di gioco in rete con le scuole con le quali si è attivata una collaborazione e l'organizzazione un torneo interscolastico finale. (totale ore 30)
Data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Giugno 2019

MODULO N. 3: richiesta 1 esperto

Tipologia modulo	Arte, scrittura creativa, teatro
Titolo	Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza
Durata	30 ore
Destinatari	n. 21 alunni presso Scuola Primaria Bertolotti, via Gennargentu
Figure professionali	**Esperto** in animazione teatrale/attore professionista o semi professionista, con professionalità legate ai temi dell'Intercultura e dell'accoglienza

Descrizione modulo	**Laboratorio** 6 ore finalizzate a giochi di animazione teatrale, 6 ore dedicate alla lettura e analisi di racconti, brani e poesie di autori della tradizione sarda e testi legati all'Interculturalità, 12 ore per la rappresentazione teatrale, 6 ore di laboratorio teatrale aperto anche alle famiglie (totale ore 30)
Data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Giugno 2019

MODULO N. 5 : richiesta di 2 esperti

Tipologia modulo	Potenziamento competenze di base
Titolo	Un libro, tanti libri... il nostro libro
Durata	6 ore
Destinatari	n. 19 alunni presso Scuola Primaria via Forlanini
Figure professionali	1) **Esperto** in animazione teatrale per n. 2 ore in libreria 2) **Attore** teatrale per n. 4 ore, a scuola
Descrizione modulo	Primo esperto (animatore teatrale): Lettura animata di testi per bambini, per due ore, in libreria Secondo esperto (attore teatrale): drammatizzazione di testi/brani, per 4 ore a scuola, con i bambini fruitori del modulo
Data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Giugno 2019

MODULO N. 6: richiesta 1 esperto

Tipologia modulo	Potenziamento competenze di base
Titolo	Un libro e oltre, narriamoci!
Durata	24 ore
Destinatari	n. 22 alunni presso Scuola Primaria via Cilea
Figure professionali	**Esperto** *media education*, nell'uso consapevole e responsabile dei media e dei vari *devices*, nella legislazione sulla *privacy* in materia di minori, nell'uso di Minecraft, digitalizzazione della documentazione

	necessaria ai fini della rendicontazione del modulo e della sua pubblicizzazione.
Descrizione modulo	**Laboratorio** **Produzione di corti narrativi** costruzione di un mondo virtuale, relativo al quartiere di Santa Maria di Pisa e Latte Dolce, su Minecraft, in cui implementare narrazioni con generi letterari diversi
Data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Giugno 2019

Art. 1 – Profili del Formatore

Il formatore sarà coadiuvato da un tutor, precedentemente selezionato con avviso interno, che possiede competenze disciplinari, psicopedagogiche e metodologico-didattiche e farà da mediatore tra le proposte presentate dal formatore esperto e i processi di apprendimento degli allievi.

Art.2 – Sede di svolgimento dei laboratori formativi

I percorsi formativi si svolgeranno presso i plessi della scuola primaria di via Cilea, via Forlanini e via Gennargentu; nel modulo 5 "Un libro, tanti libri, il nostro libro" sono previste uscite in librerie e biblioteche della città di Sassari.

Art.3 – Requisiti generali di ammissione

In relazione ai percorsi di formazione previsti nei diversi moduli, sono ammessi a partecipare alla selezione, utilizzando il modello allegato al presente bando (Allegato 1):

- **Docenti** di altre scuole del territorio a tempo indeterminato, con almeno 5 anni di insegnamento, con specifica professionalità ed esperienza nelle tematiche del Modulo selezionato ed esperienze pregresse nella conduzione di laboratori per alunni, attinenti a quelli proposti.
- **Liberi professionisti** esperti nelle tematiche del Modulo selezionato con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori per alunni, attinenti a quelli proposti.

Per l'ammissione alla selezione devono produrre apposita dichiarazione di:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

4. Non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
6. Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. Autorizzazione dipendenti pubblici – Ai fini della stipula dei contratti disciplinati del presente avviso con i dipendenti di altra amministrazione pubblica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165 del 30/03/2001.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive mm. ed ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000.

Art.4 – Compiti del Formatore

In particolare il formatore ha il compito di:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi, organizzati dall'Istituto;
- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare sia come lavori individuali che di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra alunni e lo scambio di esperienze, rispettando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
- consegnare all'Istituto l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti-normativa-elaborati ecc.) per la pubblicazione nelle pagine web del sito Internet dell'Istituto dedicate al progetto e nella piattaforma GPU Indire. A tal proposito il professionista rilascia all'Istituto apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto conferente;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- compilare la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire.

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di ottobre 2018 e dovranno concludersi entro giugno 2019.

Art.6 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento di incarico di esperto il compenso orario di formazione è pari ad Euro **70,00** lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri e ritenute di legge (cassa previdenziale – IRAP – ritenute IRPEF-IVA).

Art.7 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale max di 100 punti, sommando il punteggio attribuito per titoli professionali, culturali e di servizio dichiarati dai candidati. Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di candidatura – allegato 1.

I titoli, servizi ed esperienze professionali valutabili devono essere in possesso dei candidati all'atto di presentazione della candidatura. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, di servizio e professionali, in relazione all'area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri esposti nella seguente tabella:

Titolo o esperienza		**Punti**	
		Attribuzione	*Max*
A	Laurea quinquennale	5 punti	5
B	Laurea triennale	1 punto	
C	Servizio a Tempo Indeterminato in qualità di docente	Da 5 a 10 anni ... 2 Da 11 a 20 anni ... 4 Oltre 20 anni ... 6	6
D	Incarichi di docente in corsi di formazione, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura, organizzati dall'Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni ……..	Punti 5 per ogni incarico	20
E	Incarichi di tutor in corsi di formazione, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura, organizzati dall'Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni ……..	Punti 3 per ogni incarico	12
F	Esperienze documentate di partecipazione in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti a progetti	Punti 3 per ogni	12

	regionali, nazionali e/o internazionali, su argomenti inerenti la tematica oggetto del modulo per cui si propone la candidatura	esperienza	
G	Certificazione alla partecipazione in qualità di discenti a seminari/corsi di formazione/aggiornamento, della durata minima di ore 10, su argomenti inerenti la tematica oggetto del modulo per cui si propone la candidatura ……..…	Punto 2 per ogni attestato	10
H	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica oggetto del modulo per cui si propone la candidatura (*) …..	Punti 5 per ogni pubblicazione	20
I	Certificazioni informatiche e digitali: ECDL – NUOVA ECDL – MICROSOFT- EUCIP – IC3 –MOUS – CISCO – PEKIT – EIPASS – EIRSAF	Punti 3 per ogni certificato	15
		TOTALE PUNTI	**100**

(*) Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con Legge 16 maggio 1977 n.306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate – per "contenuti didattici" si intendono materiali di varia natura destinati a corsi di formazione e/o auto formazione online e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sardegna o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Art.8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati, pena esclusione, dovranno far pervenire apposita domanda di partecipazione (Allegato 1) - contenente le dovute autocertificazioni indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Latte Dolce-Agro" di Sassari - entro e non oltre le **ore 12:00 del 24 settembre 2018**, con consegna diretta all'ufficio protocollo o tramite una delle seguenti caselle di posta elettronica ssic83800b@istruzione.it – ssic83800b@pec.istruzione.it.

La domanda di partecipazione (allegato 1), corredata degli allegati: Curriculum vitae; Consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2); Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti (allegato 3), è valida a tutti gli effetti come autocertificazione dei requisiti di ammissione indicati all'art. 3, effettuata sotto la propria responsabilità per quanto in essa rappresentato, pertanto deve essere sottoscritta dall'aspirante, a pena di nullità.

Saranno escluse dalla valutazione:

- Le domande presentate da candidati privi del titolo di accesso;
- Le domande pervenute oltre il termine;
- Le domande presentate con modalità diverse da quelle stabilite dal presente avviso;
- Le domande non redatte con l'utilizzo dell'allegato 1;
- Le domande sprovviste di firma;

- Le domande sprovviste di copia del documento di identità valido e del *curriculum vitae*.

L'Istituto procederà al conferimento di incarico/contratto anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle esigenze formative, secondo il seguente ordine di precedenza assoluta:

Personale in servizio presso altre scuole destinatarie di proposta di collaborazione plurima - art.35 CCNL 2007 - Comparto Scuola	Destinatario di lettera di incarico
Personale esterno libero professionista	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

La commissione valutatrice, sulla base dei criteri stabiliti nel presente avviso, elaborerà la graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito della scuola www.iclattedolceagro.it entro dieci giorni successivi alla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'istituto.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico/operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Qualora il personale individuato intenda rinunciare all'incarico, tale rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta acquisita al protocollo.

Art.9 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità esclusivamente per la selezione delle figure professionali da reclutare per la realizzazione del progetto autorizzato e saranno predisposte tenuto conto del seguente ordine di priorità:

Personale in servizio presso altre scuole destinatarie di proposta di collaborazione plurima - art.35 CCNL 2007 - Comparto Scuola	Destinatario di lettera di incarico
Personale esterno libero professionista	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Art.10 - Ricorsi

Avverso l'esclusione o nullità, nonché avverso le graduatorie, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 10 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Entro lo stesso termine si può produrre richiesta di correzione degli errori materiali. Decisi i reclami, effettuate le correzioni degli errori materiali, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art.11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonello Pilu.

Art.12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.13 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituto Comprensivo "Latte Dolce-Agro" (indirizzo web: www.iclattedolceagro.it), nell'apposito spazio dedicato al PON-FSE 2014/2020 e all'albo pretorio on-line. Viene anche diffuso alle scuole del territorio tramite email.

Allegati:

- Descrizione dei moduli inseriti nel seguente avviso - Progetto: "Giocare, fare, imparare … a scuola e fuori"
- Allegato 1 - Istanza di partecipazione contenente tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 2 - Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 3 - Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Antonello Pilu
Documento firmato digitalmente