Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/2845460 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ALLEGATO 7

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI (AGGIORNATI COME DA D.LGS. 62/2017)

La valutazione concorre in pieno al processo di crescita degli alunni e, pertanto, deve sempre avere una finalità formativa ed educativa:

- concorre al miglioramento degli apprendimenti
- documenta lo sviluppo dell'identità personale
- promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

La valutazione è intesa come espressione dell'autonomia professionale dei docenti sulla base di criteri e modalità di valutazione definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. In particolare la **valutazione periodica e finale degli apprendimenti** nel primo ciclo di istruzione, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo è espressa con votazione in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. I descrittori di tali livelli di apprendimento, collegialmente concordati e approvati, sono riportati nella tabella che segue:

VOTO	4	5	6	7	8	9	10
	Insufficiente	**Quasi sufficiente**	**Sufficiente**	**Più che sufficiente**	**Buono**	**Distinto**	**Ottimo**
GIUDIZIO	Obiettivo non raggiunto o raggiunto in modo parziale	Obiettivo raggiunto in modo non ancora sufficiente	Obiettivo raggiunto negli aspetti essenziali	Obiettivo raggiunto con una certa sicurezza	Obiettivo raggiunto con sicurezza	Obiettivo pienamente raggiunto in tutti i suoi aspetti	Obiettivo pienamente raggiunto in tutti i suoi aspetti
Conoscenze	Lacunose e confuse	Parziali	Solo di elementi essenziali	Chiare	Complete e approfondite	Complete, ampie e approfondite	Complete, ampie e approfondite
Comprensione	Alquanto parziale	Parziale	Solo delle informazioni di base	Comprende con facilità le informazioni	Comprende con facilità informazioni complesse	Comprende con sicurezza informazioni complesse	Comprende con sicurezza informazioni complesse
Applicazione e Rielaborazione	Incerta e scorretta	Non sempre corretta	Limitata a situazioni semplici	Applica quanto ha appreso	Applica quanto ha appreso in modo preciso	Applica in modo preciso e sicuro quanto ha appreso	Rielabora in modo personale quanto ha appreso
Metodo	Poco organico	Ancora incerto	Organico nelle fasi essenziali	Organico	Organico e riflessivo	Sicuro, autonomo e riflessivo	Sicuro, autonomo e critico
Capacità espressiva	Imprecisa	Non sempre appropriata	Sufficientemente appropriata	Appropriata	Ricca e appropriata	Accurata, ricca e appropriata	Accurata, ricca e originale

La **valutazione del comportamento**, che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Il giudizio verrà espresso attraverso indicatori e descrittori collegialmente condivisi riportati in una apposita tabella (vedi allegato).

La **valutazione nelle diverse aree disciplinari** si baserà sulla tabella di cui sopra in considerazione degli obiettivi indicati nell’*Allegato 8 – Gli insegnamenti - Scuola secondaria di I grado*, unitamente alle **competenze riconducibili alle medesime aree disciplinari.**