*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*
**ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”**
*COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901*
*Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it*

# PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 10

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

La seguente tabella, stilata da apposita Commissione di insegnanti e genitori, ai sensi del DPR 249/98 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) così come integrato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235 costituisce un impegno per la scuola e le famiglie a collaborare nel comune interesse delle alunne e degli alunni dell’Istituto Comprensivo "Latte Dolce-Agro".

Il suddetto patto è sottoscritto da tutti i genitori.

| | **LA SCUOLA SI IMPEGNA A…** | **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..** | **L’ALUNNO SI IMPEGNA A…** |
|---|---|---|---|
| **RELAZIONALITÀ** | Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle potenzialità dell’alunno.<br>Promuovere rapporti positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise e favorendo l’integrazione. | Considerare la funzione formativa della scuola dando ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.<br>Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando la giusta importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. | Considerare la scuola un impegno prioritario rispetto ad altre attività e svaghi.<br>Comportarsi correttamente con compagni e adulti, rispettare spazi e materiali comuni, mostrando sempre la buona educazione ricevuta dai genitori. |
| **PARTECIPAZIONE** | Tenere rapporti continui con le famiglie e accogliere le proposte di alunni e genitori. | Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. | Far firmare ai genitori gli avvisi e le convocazioni per eventuali riunioni e/o attività organizzate dalla scuola. |
| **PUNTUALITÀ** | Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. | Garantire la frequenza scolastica e la puntualità dei figli e giustificare eventuali assenze o ritardi sul libretto che deve essere gestito dalla famiglia e non dall’alunno. | Rispettare l’ora di inizio delle lezioni ed evitare le assenze arbitrarie o di massa. |
| **INTERVENTI EDUCATIVI** | Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi.<br>Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali. | Firmare sempre tutte le comunicazioni, facendo riflettere i ragazzi sulle finalità educative delle stesse, evitando commenti o giudizi sulla scuola che li possano confondere e disorientare. | Rispettare il Regolamento della scuola e quello di classe, svolgere i compiti e studiare con regolarità.<br>Rispettare le consegne degli insegnanti, riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute in modo da non ripetere analoghi errori in futuro. |
| **INTERVENTI DIDATTICI** | Migliorare l’apprendimento degli alunni con opportune strategie che prevedono anche interventi individualizzati o in piccoli gruppi | Prendere contatti periodici con gli insegnanti e cooperare con loro per l’attuazione delle strategie di recupero. | Partecipare alle attività programmate di recupero e/o in piccoli gruppi. |
| **COMPITI** | Assegnare i compiti a seconda delle necessità evitando carichi eccessivi nei giorni di rientro ed effettuare regolari controlli sul loro svolgimento | Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell’esecuzione dei compiti, ma vigilare sul fatto che vengano svolti e controllare spesso lo stato del diario. | Prendere nota regolarmente dei compiti da fare, organizzare il lavoro compatibilmente con le altre attività e svolgerlo sempre con ordine. |
| **VALUTAZIONE** | Tenere nella giusta considerazione l’errore senza drammatizzarlo, ma considerarlo come una tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.<br>Correggere compiti e verifiche scritte in tempi brevi.<br>Garantire la trasparenza della valutazione. | Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli in sintonia con quello degli insegnanti e quindi collaborare per potenziare nei ragazzi una coscienza delle proprie risorse e potenzialità. | Considerare l’errore come un’occasione di crescita e di miglioramento e non scoraggiarsi alla prima difficoltà. |

**INTEGRAZIONE a.s.2020/21**

**In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**

***L’Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

***La famiglia si impegna a:***

1. Conoscere e accettare l’offerta formativa e i regolamenti dell’Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

***La studentessa/Lo studente si impegna a:***

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del sars-cov-2 e della malattia da coronavirus covid-19**

***L’istituzione scolastica si impegna a***

- Attuare interventi di tipo organizzativo, secondo le indicazioni fornite dal Ministero dell’ Istruzione, dal CTS, dalle autorità sanitarie, dal Protocollo sicurezza scuola siglato con le OO.SS. il 6/8/2020 e dal Protocollo sicurezza per i servizi educativi e scuole dell’infanzia, per la riduzione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2 in ambiente scolastico, tra cui: il distanziamento interpersonale minimo di un metro, nelle aule, negli altri spazi didattici e di quelli comuni ad eccezione della palestra, dove, l’esercizio fisico si dovrà svolgere a distanza di 2 metri; -predisporre percorsi che garantiscano il distanziamento, tenendo conto anche delle situazioni a rischio affollamento e aggregazione non strutturata fuori dal contesto dell'aula; - ricorrere ad opportune misure di igienizzazione; -garantire in tutti gli spazi un adeguato e regolare ricambio d'aria; tali misure sono indirizzate a una riduzione di possibilità di contagio. **Tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;**
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte alla Comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell’infezione da virus SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata;
- prevedere i necessari adattamenti, anche con turnazioni e ricorso alla flessibilità oraria, per garantire l’offerta formativa in presenza, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle Autorità competenti;
- prevedere la possibilità di svolgimento di attività didattiche ordinarie anche in locali esterni alle pertinenze scolastiche, al fine di garantire il distanziamento e condizioni di sicurezza;
- prevedere qualora la situazione sanitaria lo rendesse necessario – in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti - l’utilizzo di modalità di didattica digitale;
- adottare per gli allievi misure e supporti (anche in comodato d’uso e secondo i criteri decisi dal Consiglio di Istituto), finalizzati alla Didattica digitale nell’eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti Autorità;
- sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all’adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da virus SARS-CoV-2 da parte di un allievo o di adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione delle autorità sanitarie;
- rendere disponibili soluzioni igienizzanti all’ingresso dell’istituto e nei punti di maggior passaggio;
- individuare soluzioni formative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare condivisi con le competenti strutture locali;
- **seguire, per quanto riguarda il corpo docente e il personale ATA, tutte “le precondizioni” necessarie all’attività didattica in presenza: - assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni e restare a casa in caso di sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C; - indossare la mascherina.**

***I genitori/tutori si impegnano a***

- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, **con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;**
- **osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni;**
- I genitori/tutori si impegnano a non accedere ai locali scolastici se non in casi di assoluta necessità e eventualmente provvedere all'accompagnamento dei figli/tutelati da parte di un solo genitore/tutore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti (in relazione all'età) e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;

- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico;
- sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da virus SARS-CoV-2 con particolare riferimento:
    - al divieto di accedere alla scuola e all'obbligo per gli allievi di rimanere presso il proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali, contattando il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
    - alla rilevazione della temperatura dei propri figli/tutelati prima del trasferimento a Scuola e a fornirli di dispositivi di protezione se previsto (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.). Le Famiglie sono consapevoli che gli alunni dovranno indossare la mascherina in tutte le situazioni previste dalle indicazioni del CTS in ambito scolastico;
    - Qualora si rilevassero sintomi riconducibili all'infezione da SARS-CoV-2 le famiglie sono consapevoli che si procederà all'isolamento dell'allievo/a presente a scuola in un'aula con l'assistenza di personale scolastico, in base alle disposizioni dell'autorità sanitaria e su richiesta della scuola- al tempestivo ritiro del figlio/a che manifesti tali sintomi per il rientro nel domicilio. Il genitore si assume in questi casi la responsabilità di contattare il pediatra/medico o attivare i servizi sanitari.
    - In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come

referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell’Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

- Nel caso il proprio figlio presenti sintomi riconducibili al covid-19 e che per questo motivo sia stato mandato a casa, ma la sua diagnosi di patologia sia poi risultata diversa, la famiglia si impegna a far seguire leindicazione del PLS/MMG e far rientrare il proprio figlio, solo con attestazione del pediatra o del medico di medicina generale.

- Inoltre, i genitori/tutori segnaleranno le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità che saranno valutate dalla scuola, fermo restando l’obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata. Si precisa che l’istruzione domiciliare con la presenza del docente a casa, non potrà essere garantita.

***Ogni allieva/o si impegna a***

- prendere visione delle disposizioni per la gestione dell’emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l’applicazione per la parte di propria competenza e compatibilmente con l’età dell’alunno (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
- Rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all’uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all’igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell’eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza

Sassari,

Il Dirigente La famiglia

_____ _____