*Ministero dell'Istruzione*
**ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"**
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n. 5, 07100 Sassari – Tel. 079/2845460 Email: SSIC83800B@istruzione.it

# SCUOLA PRIMARIA

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione concorre in pieno al processo di crescita degli alunni e, pertanto, deve sempre avere una finalità formativa ed educativa:

- concorre al miglioramento degli apprendimenti
- documenta lo sviluppo dell'identità personale
- promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

La valutazione è intesa come espressione dell'autonomia professionale dei docenti sulla base di criteri e modalità di valutazione definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

**L'ordinanza n. 172 del 4 Dicembre 2020, art.3**, stabilisce che "A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti." Un cambiamento che ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.
Restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa che rimangono disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione n.62/2017.

**Per gli alunni con BES**

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

| **LIVELLI** | **Misurazione (in relazione agli obiettivi di apprendimento)** |
|---|---|
| **AVANZATO** | Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **INTERMEDIO** | Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **BASE** | Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

Pertanto, dall'a.s.2020/21, la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline sarà espressa con un giudizio in relazione agli obiettivi, ai descrittori e agli indicatori fissati dagli specifici gruppi disciplinari articolati nel dettaglio secondo i seguenti **criteri generali approvati dal Collegio dei Docenti in data 21 gennaio 2021.**

*Ministero dell'Istruzione*
**ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"**
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n. 5, 07100 Sassari – Tel. 079/2845460 Email: SSIC83800B@istruzione.it

| LIVELLI | DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **AUTONOMIA** | **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** | **RISORSE MOBILITATE** | **CONTINUITA'** |
| **AVANZATO** | L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia | L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove) | L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali | L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità |
| **INTERMEDIO** | L'alunno porta a termine il compito in autonomia; solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante | L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente), mentre in quelle non note (situazioni nuove), a volte, necessita il supporto dell'insegnante | L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove | L'alunno porta a termine il compito con continuità |
| **BASE** | L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante | L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note | L'alunno porta a termine il compito utilizzando risorse fornite dal docente | L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante | L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante | L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo risorse fornite appositamente dal docente | L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante |

*Ministero dell'Istruzione*
**ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"**
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n. 5, 07100 Sassari – Tel. 079/2845460 Email: SSIC83800B@istruzione.it