Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

Allegato 12

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

RIPARTIZIONE ORARIA DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

MODELLI ORARIO

Le scuole primarie dell'Istituto si avvalgono di strutture organizzative a tempo pieno (40 ore settimanali) e a tempo normale 30.

Le classi a tempo pieno, presenti nei plessi di via Cilea, via Bottego, Campanedda e Palmadula, osservano un orario delle lezioni di 40 ore settimanali articolate su 5 giorni dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30.

Le classi a tempo normale presenti nel plesso di via Gennargentu e Sant'Orsola, osservano invece un orario e settimanale di 30 ore distribuite su 6 giorni a settimana, dal lunedì al sabato dalle ore 8.30 alle 13.30.

Tempo scuola: 30 ore			
CLASSI	I	II	III/IV/V
Lingua italiana	9	8	8
Matematica	8	8	7
Lingua inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1
Scienze motorie	1	1	1
Religione	2	2	2
Totale ore	30	30	30

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Tempo scuola: 40 ore			
Classi	I	II	III\IV\V
Lingua italiana	11	11	10
Matematica	10	9	9
Lingua inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1
Scienze motorie	2*	2*	2*
Religione	2	2	2
Tempo mensa	5**	5**	5**
Tot ore	40	40	40
*/** Le ore, puramente indicative, sono subordinate agli spazi e alle necessità degli alunni, che saranno valutate dai docenti.			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

CLASSE PRIMA

MATEMATICA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Numeri • Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali	• Conservazione e confronto di quantità • I numeri naturali da 0 a 10 • La regola del + 1 e – 1. • La successione: precedente e successivo • Il numero 0 • La linea dei numeri • Simboli > < = • Semplici giochi per aggiungere e togliere • Presentazione dei Numeri cardinali e ordinali	• Costruzione di insiemi • Lettura e scrittura di numeri naturali sia in cifra che in lettere • Conoscenza dei numeri naturali: aspetto ordinale e cardinale • Giochi e attività sulla linea dei numeri • Comparazione di quantità: maggiore, minore e uguale • Esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni con materiale strutturato	**SVILUPPA UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA MATEMATICA**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Numeri • Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo	• Conservazione e confronto di quantità • I numeri naturali da 0 a 10 • La regola del + 1 e – 1. • La successione: precedente e successivo • Il numero 0 • La linea dei numeri • Simboli > < = • Semplici giochi per aggiungere e togliere • Presentazione dei numeri ordinali e cardinali	• Costruzione di insiemi • Lettura e scrittura di numeri naturali sia in cifra che in lettere • Conoscenza dei numeri naturali: aspetto ordinale e cardinale • Giochi e attività sulla linea dei numeri • Comparazione di quantità: maggiore, minore e uguale • Esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni con materiale strutturato	SA OPERARE CON I NUMERI NATURALI
• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini	• Connettivi logici (e, o, non) • Situazioni problematiche di vita quotidiana	• Osservazione, descrizione e confronto di oggetti • Classificazione in base a un attributo • Individuazione e risoluzione di semplici	UTILIZZA SEMPLICI RAPPRESENTAZIONI DI DATI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

		situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana	

MATEMATICA FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Numeri • Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo	• Conservazione e confronto di quantità • I numeri naturali da 0 a 20 • La regola del + 1 e – 1. • La successione: precedente e successivo • Il numero 0 • La linea dei numeri • Simboli > < = • Tecniche per sommare	• Costruzione di insiemi • Lettura e scrittura di numeri naturali sia in cifra che in lettere • Conoscenza dei numeri naturali: aspetto ordinale e cardinale • Giochi e attività sulla linea dei numeri • Comparazione di quantità: maggiore, minore e uguale • Raggruppamento e	SVILUPPA UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA MATEMATICA

	• Tecniche per sottrarre • Relazioni inverse tra addizione e sottrazione • La base 10 • La decina. Il valore posizionale • Numeri pari e numeri dispari • Numeri cardinali e ordinali	riconoscimento in basi diverse • Esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi	
Numeri • Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo	• Conservazione e confronto di quantità • I numeri naturali da 0 a 20 • La regola del + 1 e – 1. • La successione: precedente e successivo • Il numero 0 • La linea dei numeri • Simboli > < = • Tecniche per sommare	• Costruzione di insiemi • Lettura e scrittura di numeri naturali sia in cifra che in lettere • Conoscenza dei numeri naturali: aspetto ordinale e cardinale • Giochi e attività sulla linea dei numeri • Comparazione di quantità: maggiore, minore e uguale • Raggruppamento e	SA OPERARE CON I NUMERI NATURALI

	• Tecniche per sottrarre • Relazioni inverse tra addizione e sottrazione • Lla base 10 • La decina. Il valore posizionale • Numeri pari e numeri dispari • Numeri cardinali e ordinali	riconoscimento in basi diverse • Esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi	
Spazio e figure • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra etc.) • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche	• Piano quadrettato • Il quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio • Figure solide nella realtà quotidiana	• Esecuzione, rappresentazione e verbalizzazione di percorsi • Realizzazione di percorsi sul piano quadrettato • Localizzazione di oggetti sul piano quadrettato • Riconoscimento e riproduzione di figure piane • Individuazione delle principali caratteristiche di figure solide e piane	DESCRIVE E RAPPRESENTA LO SPAZIO

• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati • Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche	• Connettivi logici (e, o, non) • Criteri di classificazione • Situazioni problematiche quotidiane	• Osservazione, descrizione e confronto di oggetti • Classificazione in base a un attributo • Individuazione e risoluzione di semplici situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana • Svolgimento di semplici indagini statistiche e relativa rappresentazione	UTILIZZA SEMPLICI RAPPRESENTAZIONI DI DATI

ITALIANO OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
ASCOLTO E PARLATO • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.	• Elementi fondamentali del rapporto parola-frase nella comunicazione orale : funzione affermativa, negativa,	• Libere conversazioni riguardanti il vissuto personale e/o collettivo, rispettando l'ordine	PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI CON I COMPAGNI E DOCENTI ATTRAVERSO MESSAGGI SEMPLICI

• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene	interrogativa, esclamativa, lessico. • Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale: concordanze, pause, durate, accenti, intonazione nella frase • Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale • Funzione connotativa e denotativa del segno grafico	temporale e la continuità dei fatti • Comprensione di racconti letti dall'insegnante e loro rappresentazione grafica • Rispetto delle regole della conversazione • Riordino temporale e/o logico di immagini che rappresentano storie lette • Breve resoconto di un racconto narrato dall'insegnante • Descrizione orale di un'immagine • Mantenimento dell'attenzione sul messaggio	
LETTURA: • Leggere parole e semplici frasi • Comprendere parole, frasi, in vista di scopi funzionali, pratici, d'intrattenimento e/o di svago • Leggere semplici frasi mostrando di saper cogliere il senso globale	• Lettura monosillabica di parole • Le convenzioni di lettura: corrispondenza tra fonema-grafema; raddoppiamenti; accenti; troncamenti; elisioni; scansione in sillabe • I diversi caratteri grafici • La funzione del testo/contesto: comprensione dei significati	• Presentazione di frasi scritte in cartelloni murali per una prima lettura e conoscenza globale delle parole • Scomposizione delle frasi in parole, poi in sillabe • Riconoscimento dei suoni, frasi, brevi testi, • Discriminazioni di fonemi e grafemi • Associazioni di fonemi e	LEGGE E COMPRENDE SEMPLICI TESTI

		grafemi per acquisire la strumentalità del leggere • Collegamento tra immagini e parole in schede individuali • Lettura autonoma di parole e semplici frasi	
SCRITTURA: • Produrre parole, semplici frasi connesse con situazioni quotidiane • Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute • Conoscere e utilizzare minime regole ortografiche	Corrispondenza fonema- grafema, parole a difficoltà graduata; frasi estrapolate dal contesto classe su sollecitazioni inerenti tematiche di vissuto quotidiano, argomentazioni di particolare interesse legate anche a specifici periodi (natale, pasqua, ecc.) o a interessi collettivi (animali, colori, fiori, ecc.)	• Utilizzazione della manualità fine per tracciare lettere comprensibili Copiatura di frasi o parole in stampato maiuscolo e script • Individuazione delle sillabe nelle parole, formazione di nuove parole e loro copiatura sul quaderno • Riconoscimento di lettere e suoni simili • Completamento di parole con l'aiuto delle immagini • Collegamento di immagini a parole e frasi scritte • Produzione collettiva di filastrocche in rima e brevi poesie per	PRODUCE AUTONOMAMENTE BREVI PERIODI

		esprimere il vissuto • Scrittura sotto dettatura • Conoscenza di alcune convenzioni di scrittura	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Attuare semplici ricerche su parole e semplici frasi presenti nei testi • Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini	• Lessico specifico delle parti del corpo; di oggetti, di frutti e fiori stagionali	• Giochi linguistici con l'uso di immagini • Letture di brevi e semplici testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli	ESPANDE IL LESSICO PERSONALE
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Compiere semplici osservazioni su parole e frasi • Conoscere alcune parti variabili del discorso	• Il nome, l'articolo	• Conoscenza delle analogie e differenze tra i suoni • Giochi linguistici con rime, acrostici, cruciverba con l'aiuto di immagini • Produzione collettiva di giochi linguistici, indovinelli, rime per riflettere sulla lingua	SVOLGE ATTIVITA' DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

ITALIANO FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
ASCOLTO E PARLATO • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene	• Elementi fondamentali del rapporto parola-frase nella comunicazione orale : funzione affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa, lessico. • Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale: concordanze, pause, durate, accenti, intonazione nella frase • Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale • Funzione connotativa e denotativa del segno grafico	• Libere conversazioni riguardanti il vissuto personale e/o collettivo, rispettando l'ordine temporale e la continuità dei fatti • Comprensione di racconti letti dall'insegnante e loro rappresentazione grafica • Rispetto delle regole della conversazione • Riordino temporale e/o logico di immagini che rappresentano storie lette • Breve resoconto di un racconto narrato dall'insegnante • Descrizione orale di un'immagine Mantenimento dell'attenzione sul messaggio	PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI CON I COMPAGNI E DOCENTI ATTRAVERSO MESSAGGI SEMPLICI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

LETTURA: • Leggere parole, frasi, brevi testi • Comprendere parole, frasi, brevi testi in vista di scopi funzionali, pratici, d'intrattenimento e/o di svago • Leggere semplici testi mostrando di saper cogliere il senso globale	• Lettura monosillabica di parole • Le convenzioni di lettura: corrispondenza tra fonema-grafema; raddoppiamenti; accenti; troncamenti; elisioni; scansione in sillabe • I diversi caratteri grafici • La funzione del testo/contesto: comprensione dei significati	• Presentazione di frasi scritte in cartelloni murali per una prima lettura e conoscenza globale delle parole • Scomposizione delle frasi in parole, poi in sillabe • Riconoscimento dei suoni, frasi, brevi testi, • Discriminazioni di fonemi e grafemi • Associazioni di fonemi e grafemi per acquisire la strumentalità del leggere • Collegamento tra immagini e parole in schede individuali • Lettura autonoma di parole, frasi, brevi testi, filastrocche e poesie con discreta fluenza • Lettura di brevi racconti e riordino delle sequenze che li compongono	LEGGE E COMPRENDE SEMPLICI TESTI
SCRITTURA: • Produrre parole, frasi, brevi testi connessi con situazioni quotidiane Produrre parole, frasi, brevi e semplici testi narrativi e/o descrittivi • Comunicare per iscritto con frasi semplici e	• Corrispondenza fonema- grafema, parole a difficoltà graduata; frasi estrapolate dal contesto classe su sollecitazioni inerenti tematiche di vissuto quotidiano, argomentazioni di particolare interesse legate anche a	• Utilizzazione della manualità fine per tracciare lettere comprensibili Copiatura di frasi o parole in	PRODUCE AUTONOMAMENTE BREVI PERIODI

compiute • Conoscere e utilizzare regole ortografiche	specifici periodi (natale, pasqua, ecc.) o a interessi collettivi (animali, colori, fiori, ecc.) • raddoppiamento consonanti, accento, apostrofo, scansione in sillabe, i diversi caratteri grafici, i segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto esclamativo e interrogativo	stampato maiuscolo e script • Individuazione delle sillabe nelle parole, formazione di nuove parole e loro copiatura sul quaderno • Riconoscimento di lettere e suoni simili • Completamento di frasi e brevi racconti con l'aiuto delle immagini • Collegamento di immagini a testi scritti • Produzione collettiva di filastrocche in rima e brevi poesie per esprimere il vissuto • Costruzione collettiva di un breve racconto fantastico su uno schema definito • Scrittura sotto dettatura • Creazione di una breve storia utilizzando immagini Conoscenza di alcune convenzioni di scrittura	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	• Lessico specifico delle parti del corpo;	• Giochi linguistici con l'uso	ESPANDE IL LESSICO PERSONALE

• Attuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi • Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini	di oggetti, di frutti e fiori stagionali	di immagini • Letture di testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Compiere semplici osservazioni su parole e frasi per rilevarne alcune regolarità • Conoscere alcune parti variabili del discorso	• Il nome, l'articolo • Il genere, il numero • Il verbo-azione	• Conoscenza delle analogie e differenze tra i suoni • Giochi linguistici con rime, acrostici, cruciverba con l'aiuto di immagini • Produzione collettiva di giochi linguistici, indovinelli, rime per riflettere sulla lingua	SVOLGE ATTIVITA' DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA

MUSICA OTTOBRE/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Ascolto e produzione • Esplorare il mondo sonoro • Individuare la fonte di un suono • Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori • Gestire diverse possibilità espressive della voce • Eseguire ritmi • Eseguire da solo o in gruppo brani vocali	• La fonte sonora • Il silenzio • Il paesaggio sonoro • Suoni e rumori • Durate, timbri e intensità • Oggetti quotidiani per produrre i suoni • Suoni e ritmi con il corpo • Filastrocche e canzoni • Storie sonorizzate	• Uso consapevole del suono e del silenzio • Conoscenza del possibile rapporto tra segno e suono • Lettura e riproduzione di ritmi, anche in gruppo • Discriminazione di timbri differenti • Discriminazione delle diverse sonorità corporee (mani, piedi, ecc.) • Discriminazione ed utilizzazione di diverse sonorità vocali (parlato, sussurrato, urlato, cantato) • Ascolto attento e consapevole di alcuni, facili brani musicali • Memorizzazione di semplici brani vocali	SA UTILIZZARE IL PROPRIO CORPO ED OGGETTI PER RIPRODURRE SEMPLICI CELLULE RITMICHE
MOTORIA OTTOBRE/MAGGIO			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi	• Giochi per la conoscenza reciproca • Il se' corporeo • Gli schemi motori di base (correre, saltare) • Orientamento spaziale e lateralizzazione • Coordinazione generale e oculo-manuale • Percezione ritmica e spaziale • Schemi motori dinamici	• Esperienze ludiche finalizzate alla conoscenza del proprio corpo e di quella dei compagni • Sperimentazione delle forme di schieramenti (linee, file, ecc.) • Esperienze motorie individuali in piccolo e in grande gruppo per sperimentare e conoscere differenti andature • Riconoscimento e riproduzione con il corpo di ritmi diversi	DIMOSTRA CONSAPEVOLEZZA DI SE' ATTRAVERSO L'ASCOLTO E L'OSSERVAZIONE DEL PROPRIO CORPO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti • Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità	• Ritmi, balli, drammatizzazioni	• Esecuzione di semplici coreografie di gruppo basata sull'imitazione gestuale • Movimento del corpo in	UTILIZZA IL PROPRIO CORPO PER ESPRIMERE I PROPRI STATI D'ANIMO

espressive		relazione allo spazio e coordinamento di un'azione corporea associata ad un determinato ritmo musicale Esperienza di teatro	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri	• Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non	• Comprensione del valore della sconfitta e/o della vittoria con giochi a staffetta, gare di velocità e corsa • Partecipazione a giochi organizzati rispettando le regole e gli altri	SA RISPETTARE LE REGOLE DEL GIOCO
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività • Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria	• Schemi motori pre-acrobatici • Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi	• Svolgimento di attività motorie semplici sui piccoli e grandi attrezzi: funicelle, cerchi, palle, bacchette e piccoli ostacoli; materassi di varia dimensione, asse d'equilibrio Bauman, spalliera	SA MUOVERSI NELL'AMBIENTE SCOLASTICO, RISPETTANDO CRITERI E SICUREZZA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

IMMAGINE
OTTOBRE/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Esprimersi e comunicare • Produrre immagini di diverso tipo utilizzando tecniche diverse	• La figura umana • Disegno e colorazione • La tecnica delle impronte • Contorno e superficie • Uniformità e direzione del tratto • Manufatti tridimensionali • Carta piegata e/o ritagliata	• Produzione di un'immagine utilizzando una o più forme date • Rappresentazione dello schema corporeo in modo completo • Rappresentazione di esperienze proprie e di elementi della quotidianità • Disegni con l'uso della linea di terra e colorando tutto lo sfondo • Discriminazione col colore della figura o dello sfondo • Potenziamento della creatività usando tecniche manipolative • Creazione di oggetti con materiale di recupero	UTILIZZA LE CONOSCENZE DEL LINGUAGGIO VISUALE PER PRODURRE E RIELABORARE IN MODO CREATIVO IMMAGINI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Leggere • Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme	• Colori primari e secondari Valore comunicativo di forme e colori	• Lettura di immagini • Riconoscimento dei diversi piani di un paesaggio Associazione di immagini alle caratteristiche di una musica ascoltata	UTILIZZA GLI ELEMENTI GRAMMATICALI DI BASE DEL LINGUAGGIO VISUALE PER OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune opere d'arte	• Immagini di quadri d'autore	• Osservazione di dipinti e sculture e verbalizzazione delle proprie impressioni ed opinioni	OSSERVA ALCUNE OPERE D'ARTE
STORIA OTTOBRE/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Organizzazione delle informazioni • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	• Il tempo e le sue caratteristiche • Le parole del tempo • La successione • Misurazione della durata delle	• Utilizzazione degli indicatori temporali di successione e di durata • Individuazione delle parole del tempo: prima – adesso - dopo- ieri -oggi – domani • Ricostruzione di avvenimenti comuni vissuti a scuola	SA ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI ACQUISITE

	azioni • Esperienze personali • Le stagioni • Il calendario	• Rappresentazione dei vari momenti della giornata scolastica e non • Scoperta della successione e della contemporaneità • Padronanza della terminologia relativa a giorno, settimana, mese, anno, stagioni • Ricostruzione temporale delle azioni in una storia Riconoscimento della ciclicità dei fenomeni naturali • Disposizione dei fatti e delle esperienze in ordine cronologico Riconoscimento della diversa durata degli eventi • Uso del calendario come strumento per misurare il tempo	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Uso delle fonti • Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, su fatti ed eventi	• Tracce documentative di esperienze personali • Foto e disegni • I segni del tempo su persone, animali, oggetti, piante	• Osservazione di foto, cartelloni, quaderni e documenti personali per rilevare cambiamenti e le permanenze tra passato e presente • Uso di fonti per ricostruire esperienze effettuate durante l'anno	USA FONTI PER PRODURRE INFORMAZIONI SU ESPERIENZE VISSUTE
Strumenti concettuali • Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole	• La famiglia • La comunità scolastica	• Ascolto di racconti del passato da parte dei nonni sulla loro vita di quando erano bambini • Conoscenza delle più importanti regole della vita scolastica e degli ambienti scolastici • Conoscenza delle principali regole del vivere insieme in modo sereno e senza creare contrasti personali	COMPRENDE LA STRUTTURA DEL GRUPPO SOCIALE
Produzione scritta e orale • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni	• La linea del tempo • I primi anni di vita • Esperienze dell'anno scolastico in corso	• Costruzione della linea del tempo e rappresentazione di avvenimenti, periodi, scansioni di un anno	SA UTITLIZZARE STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE ADEGUATI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

		scolastico • Rappresentazione con disegni di fatti ed esperienze vissute singolarmente e/o insieme	
GEOGRAFIA OTTOBRE/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Orientamento • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici	• Organizzatori spaziali (dentro, fuori, sotto, ecc.) • Localizzatori spaziali (vicino a, lontano da.., in mezzo a ..ecc.) • La lateralizzazione • Giochi in palestra	• Utilizzazione dei diversi significati della parola spazio • Utilizzazione di alcuni indicatori spaziali • Esecuzione di percorsi su indicazioni date • Descrizione di percorsi utilizzando gli organizzatori topologici • Definizione di posizioni di oggetti	SI ORIENTA NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE UTILIZZANDO RIFERIMENTI TOPOLOGICI

		in un reticolo	
Regione e sistema territoriale • Riconoscere spazi chiusi, aperti, confini	• Regioni e confini	• Individuazione di spazio interno, esterno, confine	HA ACQUISITO IL CONCETTO DI REGIONE
Linguaggio della geo-graficità Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (rappresentazione grafica dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante • Leggere e interpretare la mappa dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi	• Mappe mentali • Percorsi all'interno della scuola • Ambienti scolastici e funzioni • Ambienti della casa e funzioni • Elementi caratterizzanti • Mappe	• Attività per la conoscenza di spazi e ambienti della scuola primaria • Individuazione delle principali funzioni degli ambienti scolastici • Osservazione e rappresentazione degli spazi extra-scolastici frequentati dai bambini e descrizione degli oggetti che li compongono • Osservazione e rappresentazio	COGLIE IL RAPPORTO TRA LA REALTA' GEOGRAFICA E SUA RAPPRESENTAZIONE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

		ne di un ambiente conosciuto attraverso una mappa	
Paesaggio • Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta • Conoscere gli elementi caratterizzanti del proprio territorio	• Il territorio circostante la scuola • Mappe	• Uscite nel territorio circostante e rappresentazione iconica di alcuni elementi paesaggistici: le case, le strade, i negozi	OSSERVA E ANALIZZA TERRITORI VICINI

SCIENZE
OTTOBRE/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Materiali e trasformazioni • Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali	• Le caratteristiche fisiche dei materiali più utilizzati (duro/morbido/liscio...) • Le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti	• Esperienze indotte e semplici esperimenti attraverso l'uso dei sensi • Tabulazione dei dati	SA IDENTIFICARE MATERIALI E LE LORO TRASFORMAZIONI

	• I cinque sensi	Realizzazione di cartelloni	
Osservare e sperimentare sul campo • Riconoscere grandezze da misurare • Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi • Operare classificazioni • Rilevare i fenomeni atmosferici	• Criteri di classificazione • I cinque sensi • Il tutto e le parti	• Misurazione con strumenti empirici • Riconoscimento delle informazioni che provengono dai cinque sensi • Rilevazione del tempo atmosferico • Tabulazione dei dati • Esperienze pratiche su raggruppamenti rispetto a uno o più attributi	COMPRENDE FENOMENI LEGATI ALLA REALTA'

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

L'uomo, i viventi e l'ambiente • Riconoscere le diversità dei viventi	• Esseri viventi e non viventi • Il ciclo vitale di un vegetale • Comportamento di animali e piante durante le stagioni dell'anno	• Lavori di ritaglio e formazione di insiemi • Osservazioni di piante • Esperimenti di semina • Tabulazione dei dati • Conversazione, letture e visione di filmati	IMPARA A RISPETTARE ADEGUATI COMPORTAMENTI RISPETTO ALL'AMBIENTE

TECNOLOGIA INFORMATICA

OTTOBRE/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Vedere e osservare • Osservare elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso • Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati	• Proprietà degli oggetti di uso comune • Funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti • Differenza tra oggetto e macchina	• Conoscenza di manufatti, oggetti, strumenti e macchine che soddisfano i bisogni principali dell'uomo • Osservazione di oggetti di uso comune, loro	ESPLORA IL MONDO FATTO DALL'UOMO

		proprietà, funzioni primarie (raccogliere, sostenere, contenere, distribuire, dividere, unire, dirigere, misurare) • Raggruppamenti e classificazioni di oggetti	
Prevedere ed immaginare • Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati	• Manufatti collegati a ricorrenze e a occasioni legate all'attività scolastica	• Esecuzione di prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni • Riflessione sulla funzione di un oggetto • Scelta del materiale adatto • Realizzazione di oggetti con materiali comuni o di scarto	REALIZZA OGGETTI SEGUENDO UNA METODOLOGIA PROGETTUALE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Intervenire e trasformare • Smontare semplici oggetti e meccanismi • Comprendere e seguire istruzioni	• Giochi e oggetti di uso comune • Il tutto e le parti	• Uso di oggetti e semplici meccanismi • Capacità rispettare le istruzioni d'uso e di saperle fornire ai compagni	CONOSCE E UTILIZZA STRUMENTI DI GIOCO E/O DI USO COMUNE
INGLESE OTTOBRE/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	• Saluti • Colori • Presentazione di se stessi • Numeri fino a 10 • Halloween • Natale • Nomenclatura membri della famiglia • Oggetti scolastici • Nomenclatura sul cibo • Alcune parti del viso e del corpo • Animali domestici e loro versi • Pasqua	Canti Filastrocche Cartelloni e lavoretti legati alle principali festività Dialoghi Giochi Drammatizzazioni Lavori in gruppo TPR activities	L'ALUNNO PROMUOVE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO ALL'ASCOLTO

	• comandi		
Parlato (produzione e interazione orale) Ripetere semplici termini riferiti a contenuti noti Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando termini adatti alla situazione	• Saluti • Colori • Presentazione di se stessi • Numeri fino a 10 • Halloween • Natale • Nomenclatura membri della famiglia • Oggetti scolastici • Nomenclatura sul cibo • Alcune parti del viso e del corpo • Animali domestici e loro versi • Pasqua • comandi	Canti Filastrocche Cartelloni e lavoretti legati alle principali festività Dialoghi Giochi Drammatizzazioni Lavori in gruppo TPR activities	RICONOSCE SE HA O MENO CAPITO MESSAGGI ORALI, CHIEDE SPIEGAZIONI
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	• Saluti • Colori • Presentazione di se stessi • Numeri fino a 10 • Halloween • Natale • Nomenclatura membri della famiglia • Oggetti scolastici • Nomenclatura sul cibo • Alcune parti del viso e del corpo • Animali domestici e loro versi	Canti Filastrocche Cartelloni e lavoretti legati alle principali festività Dialoghi Giochi Drammatizzazioni Lavori in gruppo TPR activities	INDIVIDUA DIFFERENZE CULTURALI VEICOLATE DALLA LINGUA MATERNA E DALLA LINGUA STRANIERA SENZA AVERE ATTEGGIAMENTI DI RIFIUTO

	• Pasqua • comandi		
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Parlato (produzione e interazione orale) Ripetere semplici termini riferiti a contenuti noti Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando termini adatti alla situazione	• Saluti • Colori • Presentazione di se stessi • Numeri fino a 10 • Halloween • Natale • Nomenclatura membri della famiglia • Oggetti scolastici • Nomenclatura sul cibo • Alcune parti del viso e del corpo • Animali domestici e loro versi • Pasqua • comandi	Canti Filastrocche Cartelloni e lavoretti legati alle principali festività Dialoghi Giochi Drammatizzazioni Lavori in gruppo TPR activities	COMPRENDE PAROLE DI USO FREQUENTE, RELATIVE AI TEMI TRATTATI
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Parlato (produzione e interazione orale) Ripetere semplici termini riferiti a contenuti noti Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando termini adatti alla situazione.	• Saluti • Colori • Presentazione di se stessi • Numeri fino a 10 • Halloween • Natale • Nomenclatura membri della famiglia • Oggetti scolastici • Nomenclatura sul cibo • Alcune parti del viso e del corpo • Animali domestici e loro versi	Canti Filastrocche Cartelloni e lavoretti legati alle principali festività Dialoghi Giochi Drammatizzazioni Lavori in gruppo TPR activities	INTERAGISCE NEL GIOCO E COMUNICA CON SEMPLICI PAROLE MEMORIZZATE IN SCAMBI D'INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

	• Pasqua • comandi		

CLASSE SECONDA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Primo Quadrimestre

Competenze in uscita	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno esegue calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.	I numeri - Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso	- I numeri e la relativa scrittura simbolica rispetto al valore posizionale.	- Giochi per comporre e scomporre i numeri. - Rappresentare i numeri con l'ausilio dei regoli e l'abaco.

Riesce a risolvere semplici problemi spiegando a parole il procedimento seguito.	progressivo e regressivo e per salti di due, tre … - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta. - Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Eseguire le operazioni con i numeri e gli algoritmi scritti usuali. - Introduzione al pensiero razionale. - Individuare la richiesta e i dati essenziali per la soluzione di situazioni problematiche concrete. - Rappresentare graficamente la soluzione di problemi aritmetici.	- L'insieme unione e sottoinsiemi. - I calcoli in riga e in colonna senza e con il cambio. - Le relazioni inverse. - Il resto e la differenza. - Lo zero e l'uno. - Il doppio e il triplo. - Il valore posizionale dei numeri fino a100. - I problemi matematici e non matematici. - Il testo, i dati, le relazioni. - Gli algoritmi di soluzione e sistemi di rappresentazione.	- Costruir la linea dei numeri. - Usare tabelle per eseguire addizioni e sottrazioni. - Proporre situazioni problematiche nelle quali la domanda non è posta in maniera esplicita. - Osservare la rappresentazione iconica di una situazione problematica per elaborare il testo e passare dal testo all'illustrazione. - Presentare situazioni problematiche riguardanti fatti della vita vissuta e usare grafici e tabelle per rappresentarli.

	Misure Misurare grandezze (lunghezze) utilizzando il righello in centimetri.	- Fare uso adeguato del righello per effettuare piccole misure in centimetri.	- Utilizzare il righello per effettuare misurazioni in centimetri.
Percepisce e rappresenta forme e relazioni che si trovano in natura o costruite dall'uomo, utilizzando i più comuni strumenti di misura.	**Geometria** - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche - Disegnare figure geometriche.		- Proporre esperienze concrete per presentare linee rette e curve miste. - Individuare nella realtà vissuta le forme legate ad alcune figure piane: triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio.
Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. **Utilizza rappresentazioni di dati adeguate.**	**Dati e previsioni** • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare		- Osservare la simmetria in figure intorno a noi, scoprirla attraverso attività manipolative e realizzare figure simmetriche sul quaderno.

Impara a riconoscere situazioni di incertezza iniziando a usare le espressioni "è più probabile ", "è meno probabile".	classificazioni e ordinamenti assegnati. Relazioni - Leggere e produrre semplici grafici.	- Le figure piane e le linee. - La simmetria assiale. - Le indagini statistiche. - I termini specifici. - Ideogrammi, istogrammi a colonne verticali e orizzontali.	- Raccogliere dati per una statistica e decidere come rappresentare le risposte.
Secondo quadrimestre			
L'alunno esegue calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.	Numeri Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	- La moltiplicazione come operazione ripetuta, prodotto cartesiano, prodotto combinatorio di insiemi. - Le tabelline.	- Costruire la tabella degli schieramenti e della moltiplicazione (tavola pitagorica). - Avviare i concetti di divisione come ripartizione e

		- La divisione in riga e colonna, con resto zero e diverso da zero.	contenenza, utilizzando esperienze vissute. - Eseguire divisioni utilizzando la linea dei numeri e gli schieramenti.
Percepisce e rappresenta forme e relazioni che si trovano in natura o costruite dall'uomo, utilizzando i più comuni strumenti di misura.	Misure - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, etc.) utilizzando unità arbitrarie. Geometria Disegnare figure geometriche Dati e previsioni Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Relazioni	- La proprietà degli oggetti e le grandezze misurabili. - Le relazioni di congruenza e di equivalenza con materiali vari. - I solidi con facce piane e curve.	- Riflessioni sul tempo per trovare adeguati strumenti di misura. - Far lavorare i bambini con contenitori e liquidi per sperimentare la misura delle capacità. - Misurare ambienti noti con materiali e strumenti preferiti dai bambini. - Simulare di maneggiare denaro da usare per compravendite. - Reperire, denominare, osservare e scoprire le

Utilizza rappresentazioni di dati adeguati.	Riconoscere termini di incertezza utilizzando termini specifici.	- I diagrammi di Venn. - Le relazioni e i quantificatori. - I termini specifici. - Quantificatori, connettivi e/non. - Vero/falso. - Relazioni. - Grafici di Eulero-Venn e di Carroll.	caratteristiche delle figure solide. - Giochi per fare ipotesi, condividere e commentare le previsioni dei compagni. - Discutere con i bambini di situazioni di vita reale per scoprire relazioni tra elementi, oggetti, numeri, figure e riflettere su quelle che possono essere le rappresentazioni più adatte.

SCIENZE-

Primo quadrimestre

Competenze in uscita	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Impara a individuare problemi da indagare a partire dalla propria esperienza.	- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. - Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	- Gli esseri viventi ed il loro habitat	- Osservare le piante, le trasformazioni durante le stagioni. Le parti che le

Racconta con più precisione ciò che ha fatto e imparato. Sviluppare atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente naturale. Sviluppa comportamenti e abitudini adeguati nel rispetto del proprio corpo.	- Osservare i momenti significativi della vita di piante ed animali. - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo, caldo, etc..)	- Il comportamento degli esseri viventi durante le stagioni. - Osservazione e descrizione di alcuni frutti attraverso i cinque sensi; valore energetico degli alimenti. La varietà della dieta.	compongono: radici, fusti, fiori e foglie. - Raccogliere, confrontare e classificare foglie in base alla loro forma, colore e margine. - Il comportamento degli animali nelle varie stagioni: migrazione, letargo. - Utilizzare letture ed immagini per descrivere il comportamento degli animali per adattarsi all'ambiente. - Realizzare cartelloni partendo da indagini dalle abitudini alimentari degli alunni, utilizzando immagini e disegni degli alimenti.
Secondo quadrimestre L'alunno inizia a sviluppare capacità operative e manuali in contesti di esperienza concreta.	- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti analizzare qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi di uso.	- Conoscere strumenti di lavoro.	- Osservare e distinguere le parti che compongono strumenti di uso quotidiano.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Fa riferimento alla realtà, in particolare all'esperienza che fa in classe, nel gioco, in famiglia, per chiarire le proprie curiosità, imparando ad identificarne gli elementi e gli eventi. Sviluppare atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente scolastico e quello naturale.	- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua etc.) - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento al calore.	- Gli stati in cui l'acqua si presenta in natura l'acqua - L'acqua negli usi quotidiani. - Il consumo consapevole dell'acqua. - Il fenomeno dell'inquinamento idrico. - Il sole e l'evaporazione. - La formazione delle nubi. - Pioggia neve e grandine.	- Indagare alcune caratteristiche dei diversi stati della materia, utilizzando contenitori di diversa forma e capacità. - Confrontarsi sulle abitudini nell'uso dell'acqua. - Discussioni e proposte di strategie per non sprecare l'acqua. - Raccogliere informazioni sull'acqua e descriverne il ciclo mediante la rappresentazione.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

GEOGRAFIA- Primo quadrimestre			
Competenze in uscita	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
- L’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici. - Individua le caratteristiche e gli elementi che connotano i paesaggi. - Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici. - Rappresenta graficamente percorsi abituali, segnalando i punti di riferimento lungo il percorso.	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, sopra, sotto etc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula) E tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. - Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	- I punti di riferimento spaziali. - I percorsi. - Il reticolo geografico e i suoi elementi. - I simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica. - Elementi naturali e artificiali, all’interno di uno spazio conosciuto.	- Proporre giochi di movimento per riflettere sulla differenza fra spazi aperti e chiusi. - Descrivere la posizione dei compagni usando gli indicatori spaziali. - Verbalizzare e rappresentare un percorso.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici.	- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente.	- Aspetti naturali e antropici all’interno di un ambiente e di un paesaggio.	- Classificare i diversi ambienti analizzando immagini e fotografie. - Gli elementi costitutivi del mare, della pianura, della montagna.

TECNOLOGIA - Primo e secondo quadrimestre			
Competenze in uscita	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L’alunno esplora ed interpreta il mondo fatto dall’uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti imparando a rispettare i fondamentali principi di sicurezza. Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni.	Vedere e osservare - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Prevedere e immaginare	- Osservare oggetti, le caratteristiche e le parti che li compongono. - Classificare gli oggetti usati a scuola. - Classificare gli oggetti secondo un attributo.	- Osservare e confrontare le caratteristiche di oggetti di vetro, di plastica, metallo, legno, stoffa, carta. - Osservare e descrivere alcuni oggetti- strumento di uso quotidiano individuando la loro funzione.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

	- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Intervenire e trasformare - Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	- Realizzare oggetti con materiali semplici, seguendo semplici istruzioni.	- Realizzare manufatti utilizzando semplici materiali: carta, colla, colori etc.
Rileva la trasformazione di alcuni utensili e processi produttivi confrontandoli con oggetti del passato. Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori in tutte le discipline.	Conoscere e raccontare - Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. Vedere e osservare - Conoscere e nominare le principali parti hardware di un computer: tastiera, mouse, monitor, unità centrale. - Rappresentazione delle procedure di accensione e spegnimento di un computer. - Avviare e chiudere programmi da utilizzare.	- Strumenti di ieri e di oggi.	- Ricercare immagini di oggetti e strumenti di ieri e di oggi. - Usare il PC per realizzare disegni liberi utilizzando i colori. - Scrivere semplici testi di vario genere.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

	- Riconoscimento e uso delle icone per aprire e chiudere un’ applicazione - Disegnare con paint. Utilizzo dei colori personalizzati: le sfumature - Utilizzo della matita, pennello, lente di ingrandimento e della griglia.		

EDUCAZIONE FISICA- Primo e secondo quadrimestre			
Competenze in uscita	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L’alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro utilizzando la palla. - Organizzare, gestire le capacità coordinative in relazione a	- Gli schemi motori dinamici (afferrare, lanciare, colpire). - La percezione temporale, spaziale, ritmica. - Schemi e condotte motorie in posizioni statiche e dinamiche.	- Giochi di percezione e di movimento a coppie, in piccolo e grande gruppo finalizzate alla conoscenza reciproca e alla socializzazione.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Utilizza un linguaggio corporeo e motori per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso le drammatizzazioni e le esperienze ritmiche-musicali. Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	equilibrio, orientamento, sequenze ritmiche. - Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. - Organizzare e gestire l’orientamento e le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. - Controllare e rielaborare informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni tattili, visive, uditive, cinestetiche). - Assumere e controllare in forma consapevole posture e gestualità in funzione espressiva. - Modulare le capacità di resistenza adeguandosi all’intensità del gioco. - Modulare la capacità di forza e velocità adeguandole all’intensità e alla durata del gioco. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività in relazione a se e agli altri.	- Gli schemi motori di base. - Passaggi, traiettorie, lanci, distanze. - La comunicazione attraverso posture e azioni motorie. - La capacità di resistenza in relazione al compito motorio. - La capacità di rapidità in relazione al compito motorio. - I ruoli del gioco e l’interdipendenza tra i partecipanti.	- Attività ludiche per l’esplorazione degli spazi di gioco. - Esercizi ludici per padroneggiare l’uso della palla con una o due mani; lanciare al fine di raggiungere, colpire, passare ad un compagno. - Percorsi a circuiti organizzati con specifici compiti motori a corpo libero e con piccoli attrezzi. - Giochi a corpo libero. - Esercizi gioco anche in forma di gara a squadra con piccoli attrezzi e oggetti finalizzati ad affinare la coordinazione oculo manuale e oculo podalica. - Situazioni ludiche individuale e di gruppo finalizzate alla cooperazione ed interazione con gli altri valorizzando le diverse abilità motorie.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

	- Sperimentare comportamenti di corresponsabilità all’interno di situazioni ludiche.		

ITALIANO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascoltare- parlare • Ascoltare e comprendere comunicazioni, individuali e collettive, di adulti e coetanei. • Ascoltare e comprendere racconti, fatti, avvenimenti narrati e testi scritti da altri • Porsi in modo attivo nell'ascolto. • Conoscere le regole della comunicazione orale. • Saper interagire oralmente rispettando le regole. • Comprendere domande e fornire risposte adeguate. • Formulare richieste orali adeguate allo scopo. • Comprendere nuovi termini e nuove espressioni. • Esporre il contenuto di narrazioni	• Caratteristiche delle persone. • Vissuti di sé e degli altri. • Esperienze esterne alla scuola. • Esperienze scolastiche. • Le regole della comunicazione. • Filastrocche. • Testi poetici: • Natale	➢ Conversazioni guidate in modo tale che i bambini parlino di sé e delle proprie esperienze. ➢ Lettura e memorizzazione di filastrocche e poesie inerenti i temi proposti. Letture dell’insegnante seguite da attività individuali mirate a migliorare la capacità di ascolto. ➢ Tecniche di lettura per affinare le capacità di leggere in modo intuitivo, cogliendo il senso dello scritto. ➢ Letture ad alta voce, con adeguata sicurezza, rispettando le pause e adeguando il tono di voce alla	**L’alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici.** **Legge e comprende semplici e brevi testi.** **Produce autonomamente testi e frasi di senso compiuto.** **Completa con un breve periodo una storia.** **Svolge attività di riflessione sulla lingua.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

rispettando la sequenza temporale. • Recitare a memoria testi in versi. Leggere – ascoltare • Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce. • Leggere per cogliere ed esprimere caratteristiche di suono, ritmo, espressione, gioco linguistico. • Utilizzare la lettura spontanea per il piacere di leggere. • Leggere e comprendere il significato delle parole. • Leggere e comprendere globalmente il significato di un testo. • Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche e poesie. Parlare- scrivere • Utilizzare diversi caratteri grafici. • Verbalizzare per iscritto il contenuto d'immagini.	• Anno Nuovo • Epifania • Narrazione: alcuni elementi del testo narrativo (personaggi, luogo, tempo). • Le regole nei giochi. • Le istruzioni per un gioco. • Un lavoro da eseguire. • Espressività e intonazione: alcune regole pausa, domanda, affermazione, esprimere sentimenti del testo. • Significati delle parole. • Convenzioni linguistiche.	punteggiatura. ➢ Lettura di racconti e proposte operative di comprensione, collegamenti al proprio vissuto, riflessioni e analisi per individuare la successione temporale in base ai connettivi temporali. Lettura di testi poetici. ➢ Dettati ortografici. ➢ Recitazione di filastrocche e testi poetici. ➢ Saper raccontare con coerenza. ➢ Percorsi guidati tesi all’acquisizione degli strumenti per scrivere un breve testo coerente	

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto • Completare logicamente un testo • Esprimere sentimenti ed emozioni proprie a livello orale e nel testo scritto. • Elaborare un testo semplice in forma di: descrizione; racconto breve.	• Filastrocche. • Poesie sulle principali festività: Natale Anno Nuovo Epifania • Brevi testi narrativi.		
ITALIANO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascoltare- parlare • Ascoltare e comprendere comunicazioni, individuali e collettive, di adulti e coetanei. • Ascoltare e comprendere racconti, fatti, avvenimenti narrati e testi scritti da altri • Porsi in modo attivo nell'ascolto. • Conoscere le regole della comunicazione orale. • Saper interagire oralmente rispettando le regole.	• Le regole della comunicazione. • Esperienze esterne alla scuola. • Esperienze scolastiche. • Istruzioni per realizzare manufatti in occasione delle principali festività. • Nuovi termini al’interno dei brani letti. • Poesie sulle principali festività: Carnevale, festa del papà, Pasqua, Primavera e	➢ Conversazioni sulle esperienze personali individuali e collettive. ➢ Conversazioni utili alla costruzione di regole democraticamente condivise. ➢ Conversazioni sui comportamenti durante la consumazione del pasto e le attività di routine.	

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Comprendere domande e fornire risposte adeguate. • Formulare richieste orali adeguate allo scopo. • Comprendere nuovi termini e nuove espressioni. • Arricchire il bagaglio lessicale. • Esporre il contenuto di narrazioni rispettando la sequenza temporale. • Verbalizzare, coerentemente e correttamente, il contenuto d'immagini. • Inventare e raccontare storie. • Recitare a memoria testi in versi. Leggere – ascoltare • Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce. • Leggere per cogliere ed esprimere caratteristiche di suono, ritmo, espressione, gioco linguistico. • Leggere testi a prima vista. • Leggere e comprendere il significato delle parole. • Leggere e comprendere globalmente il significato di un testo. • Cogliere differenze tra varie tipologie	festa della mamma. • Il testo narrativo. • Il racconto fantastico. • La favola. • La fiaba. • Lettura e ascolto di testi narrativi, fantastici, poetici e filastrocche. • Lettura a più voci di una storia. Lettura di immagini.	➢ Analisi e ipotesi sul significato di nuovi termini. ➢ Utilizzo del dizionario per stabilire il significato di nuove parole. ➢ . Letture ad alta voce, in modo sicuro e scorrevole, rispettando le pause e adeguando il tono di voce alla punteggiatura. ➢ Attività di lettura di filastrocche, racconti narrativi, racconti fantastici e testi poetici. ➢ Approccio, lettura e comprensione	

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

testuali: narrativo, descrittivo, poetico. • Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche e poesie. Parlare- scrivere • Utilizzare diversi caratteri grafici. • Verbalizzare per iscritto il contenuto d'immagini. • Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto • Completare logicamente un testo • Esprimere sentimenti ed emozioni proprie a livello orale e nel testo scritto. • Elaborare un testo semplice in forma di: descrizione; racconto breve.	• Scrittura narrativa e descrittiva. • Poesie sulle principali festività: Carnevale, festa del papà, Pasqua, Primavera e festa della mamma. • Il testo narrativo. • Conoscenze di base relative al testo narrativo. • Il testo descrittivo. • Conoscenze di base relative al testo descrittivo. • Il racconto fantastico. • La favola. La fiaba.	dei racconti scritti in prima e in terza. persona e individuazione dell’autore e del narratore. ➢ Attività di lettura di racconti, suddivisione in sequenze e titolazione delle stesse. ➢ Attività di lettura di testi narrativi realistici o fantastici affiancati ad attività di riconoscimento delle tre parti. Attività di lettura di testi poetici ➢ Approccio alla scoperta della struttura del racconto nelle sue componenti essenziali. ➢ Attività di riconoscimento delle tre parti. ➢ Avvio alla suddivisione del racconto in sequenze. ➢ Produzione di semplici testi narrativi. ➢ Attività di lettura di testi descrittivi di ambienti, di frutti, di animali e di persone.	

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Riflettere sulla lingua	• I principali segni di punteggiatura: il punto, la virgola, il punto esclamativo e il punto interrogativo. Livello morfosintattico • Riconoscimento, classificazione e uso dei nomi: comune e proprio, genere maschile e genere femminile, numero singolare e • Gli aggettivi qualificativi. • Riconoscimento e uso degli aggettivi. • Tempo presente, passato e futuro del verbo avere. Riconoscimento, classificazione e uso del verbo avere.	➢ Approccio alla descrizione di oggetti e scoperta delle caratteristiche compositive. ➢ Strategie per costruire frasi descrittive piacevoli. ➢ Approccio alla descrizione di ambienti, acquisizione del lessico adatto per descrivere ambienti. ➢ Approccio alla descrizione di animali, scoperta delle tecniche compositive e del lessico adatto per descrivere animali. ➢ Approccio alla descrizione di persone, acquisizione del lessico adatto per descrivere le persone. ➢ Proposte di scrittura di testi descrittivi di ambienti, frutti, animali e persone. ➢ Ricognizione delle preconoscenze relative al testo narrativo, realistico e fantastico. ➢ Manipolazione di racconti secondo un vincolo dato: inventare o cambiare l’inizio, intervenire nello sviluppo, modificare la conclusione. ➢ Progettazione di racconti realistici o fantastici e produzione personale	

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Individuare e utilizzare le principali difficoltà ortografiche. • Riconoscere e utilizzare i principali segni d'interpunzione. • Individuare i termini di significato sconosciuto. • Arricchire il lessico riflettendo sui significati di parole. Utilizzare correttamente l'articolo, il nome, l'aggettivo, il verbo e i pronomi		partendo da stimoli vari. ➢ Riflessione sull’importanza della punteggiatura nello scritto. ➢ Riflessione sui significati delle parole. ➢ Giochi lessicali. ➢ Coinvolgiamo i bambini in giochi di trasformazione di parole-nome da comune a proprio, da maschile a femminile, da singolare a plurale e/o viceversa. ➢ Coinvolgiamo gli alunni in giochi di gruppo per classificare le parole in genere maschile o femminile, numero singolare o plurale, comune o proprio.	

IMMAGINE			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi • Manipolare e assemblare diversi tipi di	• Usare pastelli, pennarelli. • Organizzare materiali vari nello spazio foglio. • Rappresentare oggetti e fatti attraverso il	➢ Rappresentazioni grafiche di parole e di fatti, legati a feste, stagioni, esperienze personali.	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "LATTE DOLCE – AGRO"
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

materiale. • Organizzare nello spazio segni, colori, oggetti. • Sperimentare relazioni tra le immagini. • Conoscere il software per il disegno. **Leggere e comprendere immagini di diverso tipo** • Leggere e confrontare immagini nelle loro componenti ed individuarne gli elementi analogici. Intuire il valore del colore.	disegno. • Il disegno attraverso il computer. • Lettura di immagini. • Riconoscere similitudini e differenze tra i colori.	➢ Realizzazioni di semplici disegni attraverso l'utilizzo del computer. ➢ Decorazioni per l'aula in occasione di Halloween, del Natale e delle varie stagioni. ➢ Lettura, riflessione e verbalizzazione di immagini proposte tramite il libro, disegni dell'insegnante o oggetti reali. ➢ Riconoscere similitudini tra i colori per sostituirne uno all'altro.	**L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche**

INGLESE

OTTOBRE/GENNAIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi messaggi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a sé stesso e ai compagni. **Parlato (produzione e interazione orale)** Produrre semplici frasi riferite a contenuti noti. Interagire con un compagno per	Consolidamento dei contenuti dell'anno precedente: saluti giocattoli colori: light/dark Alcuni oggetti scolastici Halloween Numeri fino a 20 (decine da 10 a 50) Età Natale Alcuni cibi Pasqua Alcuni indumenti Presentazione Momenti della giornata Comandi Alcune forme geometriche Alfabeto	FUN CRAFT: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione. CAMBRIDGE ESOL STARTERS TEST: esercizi basati su tutte le abilità linguistico-lessicali previste dall'esame di Cambridge. STOP AND LEARN: rubrica che propone semplici regole grammaticali corredate da illustrazioni.	**Comprende semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.** **Descrive oralmente e con semplici frasi scritte, su modelli dati, elementi e aspetti che si riferiscono a contenuti noti.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. **Lettura (comprensione scritta)** Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. **Scrittura (produzione scritta)** Scrivere parole e semplici frasi, dato un modello, attinenti alle attività svolte in classe, a interessi personali e del gruppo.	Nomi e plurali Stanze della casa Materiale e Oggetti scolastici Numeri fino a 12 (Decine da 10 a 50) Animali Domestici e Fattoria Preposizioni di luogo: In- On- Under Alcuni aggettivi: sinonimi e contrari Principali parti del corpo	SHOW AND TELL: preparazione di materiale del quale dovranno parlare ai compagni LAUGH AND LEARN: esercizi di approfondimento di alcune espressioni linguistiche di uso comune attraverso l’uso di personaggi dei fumetti, i Jelly Beans. BRITISH LIFE AND TRADITIONS: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone. TEST YOUR MEMORY: esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso proposto ai bambini attraverso un gioco di memoria. Spelling Uso del dizionario CHECK AND DOUBLE CHECK: esercizi di ripasso e revisione della lingua appresa per ciascuna delle quattro abilità FLASH CARDS SUSSIDI AUDIO-VISIVI CANZONI DIALOGHI CONVERSAZIONE GIOCHI	**Interagisce nel gioco e comunica con espressioni memorizzate, anche se con delle difficoltà, in scambi di informazioni semplici e di routine.** **Svolge semplici esercizi in inglese secondo indicazioni date e mimate dall’insegnante e chiede spiegazioni.** **Individua differenze culturali.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

STORIA

OTTOBRE/GENNAIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Uso delle fonti ● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. ● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. **Organizzazione delle informazioni** ● Ordinare fatti in successione. ● Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale). **Strumenti concettuali** ● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o categorie.	● Indicatori temporali (giorni, settimane e mesi) ● Le categorie temporali (passato presente e futuro) ● Strumenti di misurazione del tempo ● Racconto orale come fonte di indagine storiografica	●Conversazione guidata finalizzata a rintracciare le varie scansioni e l’organizzazione della settimana scolastica. ● Costruire una tabella oraria settimanale. ●Ordinare azioni in successione cronologica e individuare azione contemporanee. ●Uso della linea del tempo sulla quale collocare eventi significativi della vita scolastica. ●Conoscere la successione dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni con l ‘utilizzo delle ruote del tempo. ●Utilizzare il calendario per individuare periodi e durate. Organizzare una semplice drammatizzazione utilizzando i riferimenti temporali: passato, presente, futuro. ●Discussione guidata sui vari modi per misurare il tempo.	**Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.** **L’ alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.** **Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Produzione scritta e orale • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici. • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in brevi testi orali e scritti gli argomenti studiati.		Realizzazione di esperimenti di misurazione del tempo utilizzando candele, luce solare, etc. • Osservazioni di un orologio analogico: nomenclatura e funzione delle varie parti. Lettura delle lancette, dei minuti e delle ore. • Realizzazione di un modello cartaceo di un orologio. • Individuare e classificare le varie fonti (orali, iconiche, scritte e materiali), e stabilire la relazione tra ricordi e tracce e i cambiamenti avvenuti nel tempo. Discussione guidata con il racconto della propria storia e preparazione di un’intervista da sottoporre ai genitori. • Conversazioni problematiche sulle conosce personali rispetto all’origine della propria storia. Intervista ai nonni e testimonianze. • Confronto tra la storia di oggi e quella di ieri e l’utilizzo dei diversi oggetti: moderni e antichi.	
STORIA			

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

FEBBRAIO/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Il tempo • Utilizzare l’orologio nelle sue funzioni. • Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni avvenute nel tempo. • Cogliere i mutamenti dell'ambiente circostante. • Scoprire e riconoscere il cambiamento apportato dallo scorrere del tempo su oggetti , persone e nell’ambiente circostante. • Cogliere i rapporti di causalità fra fatti e situazioni. • Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti di una causa.	• L’orologio. • Durata. • Concetto di periodizzazione • Il tempo meteorologico. • Il tempo storico. • Il tempo trasforma. • Trasformazioni di oggetti, persone e ambiente circostante. • Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	➢ Lettura dell’ora e uso dell’orologio. ➢ Costruzione di un orologio. ➢ Osservazione della piantagione nel giardino intorno alla scuola e rilevazione dei cambiamenti. ➢ Raccolto degli ortaggi piantati. ➢ Riflessione e discussione sul tempo e le sue diverse manifestazioni. ➢ Osservazione della realtà per coglierne rapporti di causa-effetto. ➢ Schematizzazione di situazioni di causa-effetto.	Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico. L’ alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.

	MUSICA		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Riconoscere le possibilità sonore di elementi naturali. Riprodurre, classificare e rappresentare attraverso forme di notazione analogica alcuni eventi sonori naturali. Realizzare semplici “coreografie” sulla musica ascoltata. Cogliere gli elementi musicali all’interno di strutture linguistiche di tipo espressivo. Riconoscere e nominare le note sul pentagramma. Sperimentare le possibilità sonore di alcuni materiali di uso quotidiano: la carta, la plastica e il vetro. Riprodurre sequenze ritmiche e semplici brani vocali, rispettando e indicando dinamiche indicate sulla partitura. Riconoscere e discriminare gli elementi di base di un particolare genere musicale. Eseguire con la voce un brano musicale.	Filastrocche e cantilene. Il pentagramma e le note. Partiture con oggetti e materiali di uso quotidiano. L’”accelerando” e il “rallentando”. Filastrocche e alcuni semplici esempi di musica rap	Attività di ascolto ed esplorazione senso-percettiva. Riflessioni e rappresentazione grafica degli eventi sonori ascoltati. Memorizzazione di alcuni passi e realizzazione di semplici danze di gruppo. Esercizi di lettura ritmica e intonata. Scrive e legge piccole partiture ritmiche utilizzando la notazione convenzionale. Legge le note sul pentagramma. Legge e segue una semplice partitura ritmica. Giochi motori ed esecuzioni vocali di gruppo. Giochi di ascolto ed interpretazione vocale e gestuale. Individuazione degli elementi espressivi strutturali da riprodurre in fase di esecuzione. Ascolto di brani tratti da opere liriche. Giochi di ruolo e di interpretazione corporea. Esecuzione di alcuni brani corali.	**L’alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.** **Gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.** **Esegue, da solo o in gruppo, brani strumentale e vocali.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Riconoscere e discriminare gli elementi strutturali e alcuni elementi espressivi di un brano musicale.			

CLASSE TERZA

ITALIANO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascolto e parlato • Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in	Ascolto Ascolto attivo di testi di varie tipologie (poetici, narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e teatrali) letti	Comprensione di testi di vario tipo. Completare schede dopo aver ascoltato con attenzione un testo letto dall’insegnante.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguata alla situazione.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

modo comprensibile a chi ascolta. • Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola.. • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un’attività conosciuta. • Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l’ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta. • Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	dall’insegnante o dai compagni PARLATO Regole della conversazione Struttura del testo Scopi comunicativi Ordine logico e cronologico dell’esposizione orale	Discussioni collettive nel rispetto delle norme che regolano gli interventi. Racconto di esperienze e storie personali o fantastiche seguendo un ordine cronologico.	Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, individua il senso globale e/o le informazioni principali.
Lettura • Padroneggiare la lettura strumentale sia nelle modalità ad alta voce, curandone	Testi di vario tipo Racconto narrativo: esperienze personali, fantastico (mito, leggenda, favola)	Esercitarsi sulle regole della lettura (punteggiatura, espressività, intonazione);	Legge testi letterari di vario genere sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con la lettura silenziosa e autonoma.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

l’espressione, sia in quella silenziosa. • Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini, comprendere il significato di parole non note in base al testo. • Leggere testi cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. • Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. • Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni	descrittivo: persone, animali, ambienti poetico: filastrocche, poesie, ninne nanne e tiritere Testo regolativo Testo informativo	esercitarsi sulle tecniche di lettura funzionali allo scopo (lettura a voce alta, silenziosa); ricerca e comprensione di significati lessicali, partendo dal contesto e con l’uso del vocabolario	Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

utili ad ampliare conoscenze su temi noti.			
Scrittura • Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia. Produrre semplici testi funzionali, narrativi FEBBRAIO /GIUGNO . Produrre testi descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. • Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testI che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpretazione.	Testi di vario tipo Racconto narrativo: esperienze personali fantastico: mito, leggenda, favola descrittivo: persone, animali, ambienti poetico: filastrocche, poesie, ninne nanne e tiritere regolativo informativo	Stesura di semplici testi di vario tipo. Invenzione di semplicI brani poetici e filastrocche. Semplici sintesi di testi letti come avvio al riassunto. Uso di metafore e similitudini Esercitazioni di vario tipo per il consolidamento delle principali difficoltà ortografiche con momenti di autocorrezione e correzione collettiva.	Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all’esperienza. Opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni)
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul	Lessico: ordine alfabetico,	Utilizzo del vocabolario;	Utilizza e comprende il lessico d’alto uso tale da permettergli una fluente comunicazione relativa alla quotidianità. Mostra di cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica e le diverse

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. • Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. • Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d’uso.	omonimi, sinonimi e contrari modi di dire proverbi vocaboli in disuso o sconosciuti	letture di vario genere con lessico sconosciuto; discussioni; ricerche su internet dei significati di vocaboli sconosciuti	scelte determinate dalla varietà di situazioni in cui la lingua si usa.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua OTTOBRE/GENNAIO • Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta FEBBRAIO/ GIUGNO • Utilizza correttamente la punteggiatura	Ortografia: C e G, SC, QU, CU, CQU, GNI, GLI, LI…, apostrofo, accento, maiuscola, divisione in sillabe discorso diretto/indiretto Segni di punteggiatura	Esercitarsi in attività che stimolino la correttezza ortografica. Esercitazioni per riconoscere e utilizzare i principali elementi della grammatica. Comprensione e utilizzo del discorso diretto/indiretto. Riconoscimento nella frase del “soggetto, predicato ed espansione”. Utilizzo corretto dei segni di punteggiatura.	Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione. Svolge attività esplicite di riflessione sulla lingua su ciò che si dice e si scrive, si ascolta o si legge, e sui principali connettivi testuali

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Riconosce le principali parti del discorso e la struttura della frase • Svolge attività specifiche di riflessione linguistica	Morfologia: nome, aggettivo, articolo, aggettivo, preposizione, congiunzioni, verbi, ausiliari Gli elementi essenziali della frase: il soggetto, il predicato, i complementi	Analizzare le parti variabili e invariabili del discorso (Analisi grammaticale). Analizzare la sintassi della frase (analisi logica).	

ARTE E IMMAGINE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

ESprimersi e comunicare • Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. • · Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Osservare e leggere le immagini • Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. • · Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio) e del linguaggio audiovisivo (piani, campi, sequenze, struttura narrativa, movimento...) individuando il loro significato espressivo. • · Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i	• Gli elementi di differenziazione del linguaggio visivo:il segno, la linea, il punto, il colore, lo spazio • Elementi decorativi e diversi elementi di simmetria. • Libricini e biglietti augurali. • Disegni in sequenze e uso del fumetto. • Disegno libero. • Disegno di nature morte. • Tecniche grafico-pittoriche e materiali polimaterici a fini espressivi.	· • · Tratti grafici e simboli • Decorazioni legate alle feste • Realizzazione di biglietti e libricini • Il significato espressivo dei colori • Tecniche diverse per imparare ad usare il colore • Riproduzione di semplici rappresentazioni artistiche o di immagini d'arte • Rappresentazione di disegni relativi a storie lette ascoltate in sequenza e non. • Tecniche diverse per realizzare libricini e biglietti augurali • Utilizzo delle tecniche per • rappresentazione grafica del disegno. • Osservazione di quadri d' autore.	L’alunno: • Utilizza gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere, leggere immagini. • Utilizza le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo immagini.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

diversi significati. Comprendere e apprezzare le opere d’arte. • Individuare in un’opera d’arte , sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell’artista per comprenderne il messaggio e la funzione. • · Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.			

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

CORPO MOVIMENTO SPORT			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• · Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro utilizzando la palla. · Organizzare, gestire le capacità coordinative in relazione a equilibrio, orientamento, sequenze ritmiche. · Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. · Organizzare e gestire l’orientamento e le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. · Controllare e rielaborare informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche). · Assumere e controllare in forma consapevole posture e gestualità in funzione espressiva. · Modulare le capacità di resistenza adeguandole all’intensità del gioco. · Modulare le capacità di forza e velocità adeguandole all’intensità e alla durata del gioco. ·	Gli schemi motori dinamici (afferrare, lanciare, colpire) · La percezione temporale, spaziale, ritmica. · Schemi e condotte motorie in posizioni statiche e dinamiche. · Gli schemi motori di base. · Passaggi, traiettorie, lanci, distanze. · La comunicazione attraverso posture e azioni motorie. · La capacità di resistenza in relazione al compito motorio. · La capacità di rapidità in relazione al compito motorio. · I ruoli del gioco e l’interdipendenza tra i partecipanti.	· Giochi di percezione e di movimento a coppie, in piccolo e grande gruppo finalizzate alla conoscenza reciproca e alla socializzazione. · Attività ludiche per l’esplorazione degli spazi di gioco. · Esercizi ludici per padroneggiare l’uso della palla con una e/o due mani, con i piedi : lanciare al fine di raggiungere, colpire, passare ad un compagno. · Percorsi a circuiti organizzati con specifici compiti motori a corpo libero e con piccoli attrezzi. · Giochi a corpo libero. · Esercizi gioco anche in forma di gara a squadre con piccoli attrezzi e oggetti finalizzati ad affinare la coordinazione oculo manuale e ocula podalica. · Situazioni ludiche individuali e di gruppo finalizzate alla cooperazione ed interazione con gli altri valorizzando le diverse abilità motorie.	L’alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo , la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali. Utilizza un linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività in relazione a sé e agli altri.			

STORIA OTTOBRE -GENNAIO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Uso delle fonti · Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. · Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Organizzazione delle informazioni · Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. · Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. · Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Uso delle fonti · Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. · Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. • Organizzazione delle informazioni · • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. · Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. · Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	·Indicatori temporali ·Trasformazioni di uomini, oggetti, ambiente connessi al trascorrere del tempo ·Miti e leggende ·La terra prima dell’uomo · La comparsa della vita sulla terra •	L’alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico. Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

STORIA

FEBBRAIO- MAGGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Strumenti concettuali · Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l’ascolto o lettura di testi dell’antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. · Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. · Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo	• L’evoluzione degli esseri viventi · • Il paleolitico • · Il neolitico · • dei metalli	• La storia dell’uomo (preistoria-storia). · • Il paleolitico e il neolitico. • Dal neolitico all’entrata ufficiale dell’uomo nella storia.	Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica. Sa raccontare i fatti studiati.

GEOGRAFIA OTTOBRE-GENNAIO

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Orientamento · Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente. Linguaggio della geo-graficità · Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. · Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione	• · Rappresentare la pianta con riduzione in scala e conl’utilizzo di misure convenute con il gruppo. • · Orientamento: punti di riferimento e utilizzo degli strumenti convenzionali. • · Il paesaggio geografico ; funzione del geografo e descrizione del territorio	L’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

GEOGRAFIA
FEBBRAIO-MAGGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Paesaggio · Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l'osservazione diretta. ·	Elementi fisici ed antropici del paesaggio: montagna, collina, pianura, fiume, lago, mare · L’uomo e le sue attività come parte dell’ambiente.	· Gli ambienti della terra: collinare, montano, pianeggiante e acquatico. Si proporranno conversazioni guidate sul tema · dell’intervento dell’uomo sull’ambiente e sugli aspetti positivi e negativi che ne derivano	Individua conoscenze e descrive elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri,

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione. Regione e sistema territoriale · Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.			

MUSICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonoro-musicale. · Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione.	• I suoni del corpo e della voce · • Lo strumentario didattico · • Suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi del suono	• Il paesaggio sonoro. · • Il retroscena dei brani musicali. · • Le colonne sonore. · • La sonorizzazione di racconti. · I • l canto corale.	L’alunno: Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

MATEMATICA OTTOBRE/GENNAIO

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Riconoscere nella struttura dei numeri base 10 il valore posizionale delle cifre fino al terzo ordine. • Conoscere, leggere e scrivere sia in cifre che in parole i numeri naturali entro e oltre il migliaio. • Stabilire relazioni di maggioranza, uguaglianza e minoranza usando la corretta simbologia. • Contare in senso progressivo e regressivo. • Usare strategie di calcolo veloce • Eseguire l’algoritmo di addizione e sottrazioni con tabelle additive , in colonna , con e senza cambi. • Eseguire addizioni e sottrazioni oralmente utilizzando strategie di calcolo per velocizzarle. • Conoscere e utilizzare le proprietà di addizioni e sottrazioni e utilizzarle per velocizzare il calcolo orale. • Conoscere i termini delle operazioni. • Eseguire moltiplicazioni in colonna, in riga e in tabella a doppia entrata. • Eseguire l’algoritmo della divisione con una cifra al divisore. • Riconoscere che moltiplicazione e divisione sono operazioni inverse.	• Rappresentazione dei numeri naturali in base 10 entro ed oltre il migliaio: il valore posizionale delle cifre. • Lettura e scrittura sia in cifre che in parole dei numeri naturali entro e oltre il migliaio. • Numeri pari e dispari. • Riordino e confronto di numeri naturali entro e oltre il migliaio. • Algoritmi di addizioni , sottrazioni, moltiplicazioni con più cambi e divisioni esatte e con il resto. • Le proprietà delle quattro operazioni. • Situazioni problematiche con una o più domande.	• Rappresentazione, composizione e scomposizione di numeri mediante materiale informale e strutturato:abaco • Esercitazioni per il calcolo veloce. Scoperta e condivisione di strategie. • Numerazioni in ordine crescente non solo per 2 3, 5, 10. • Esercitazioni per il confronto e il riordino di numeri. • Addizioni e sottrazioni in tabelle, in colonna e in riga. • Esecuzione di esercizi relativi alla moltiplicazione e alla divisione. • Moltiplicazioni e divisioni in colonna e in riga. • Analisi di una situazione problematica. • Riflessione e discussione sulla correlazione tra dati e domande. • Formulazione e condivisione di ipotesi di soluzione utilizzando diagrammi e operazioni aritmetiche. • Attraverso il disegno procediamo a consolidare i vari tipi di linee.	L’alunno: si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Argomenta con linguaggio adeguato su fatti numerici e logici. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi anche di gioco. Risolve semplici problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, verbalizzando il procedimento seguito. Esegue sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni. • Comprendereeapplicareiconcettidi:paio, coppia,doppio,triplo,quadruplo. • Conoscere, denominare e riprodurre vari tipi di linee. • Conoscere e denominare il segmento. • Conoscere e denominare la retta. • Conoscere e denominare la semiretta. • Acquisireilconcettoditraslazione. • Comprendereilsignificatodei quantificatori. • Classificare in base a una caratteristica comune. • Rappresentarelecoppieordinatedel prodottocartesiano. • Classificare in base alla negazione di una caratteristica.	• I concetti topologici. • Percorsi e mappe. • Costruzione e verbalizzazione di percorsi. • Le linee. • Le linee aperte/chiuse, curve ,miste, spezzate. • Le linee: retta, semiretta e segmento.		Esegue la moltiplicazione in colonna con il moltiplicatore a due cifre. Riconosce le varie linee. Classifica oggetti in base a due attributi. Risolve problemi aritmetici.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Rappresentare dati statistici. • Interpretare dati statistici. • Individuare gli eventi probabili in un insieme di casi possibili.	• Semplici indagini statistiche • Raccolta di dati • Organizzazione di dati		

MATEMATICA
FEBBRAIO/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Conoscere le proprietà della moltiplicazione e della divisione. • Comprendere e applicare i concetto di: metà, terza parte, quarta parte. • Eseguire moltiplicazioni in colonna con entrambi i fattori di due cifre. • Suddividere in parti uguali grandezze continue. • Suddividere in parti uguali grandezze discrete. • Conoscere l’unità frazionaria.	• Nozione intuitiva e legata a contesti concreti della frazione e loro rappresentazione simbolica. • Frazioni come suddivisione In parti uguali di un intero. • Riconoscimento di numeratore, denominatore e loro significato. • Frazioni complementari. • Frazioni equivalenti. • Confronto di frazioni. • Frazioni decimali	• Riflessioni collettive per la costruzione della conoscenza. • Attività di piegatura della carta per l’intuizione del concetto di frazione. • Attività concrete per sperimentare il significato di frazionare. • Rappresentazioni di figure piane opportunamente divise. • Rappresentazioni grafiche per sperimentare concretamente”frazioni equivalenti	L’alunno: si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto. Opera consapevolmente con le quattro operazioni.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Confrontare e ordinare unità frazionarie. • Riconoscere e calcolare la frazione complementare di una frazione data. • Calcolare il valore numerico delle frazioni. • Conoscere e operare con Le frazioni decimali. • Trasformare le *frazioni* decimali in numeri decimali. • Conoscere e operare con i numeri decimali compresi tra 0 e1. • Collocare sulla linea numerica i numeri decimali. • Riconoscere numeri decimali: i decimi, i centesimi, i millesimi. • Conoscere, confrontare e ordinare numeri decimali maggiori di uno. • Saper moltiplicare e dividere per 10, 100 e 1000. • Conoscere il significato della virgola e il valore posizionale delle cifre decimali. • Effettuare equivalenze con numeri naturali e decimali. • risolvere problemi con le quattro operazioni e con le frazioni • Eseguire operazioni con il denaro corrente.	• Numeri decimali. • Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 • Soluzione di situazioni problematiche	• Analisi del testo di un problema , individuazione dei dati , ipotesi di soluzione , rappresentazione della soluzione (diagramma , sequenza di operazioni , espressione) . • Giochi per sperimentare il concetto di retta infinita, direzione e verso	Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Impara a costruire ragionamenti e a sostenere la propria tesi. • Sa scegliere azioni da compiere e concatenarle in modo efficace. • Sa analizzare situazioni per tradurle in termini matematici. • Sa utilizzare schemi e rappresentazioni di vario tipo. • Sa cercare, comprendere, utilizzare e elaborare informazioni. • Sa raccogliere dati dal quotidiano e formalizzarli in termini matematici. • Sa gestire efficacemente le informazioni; • Sa applicare conoscenze e abilità in contesti diversi • Sa partecipare in modo efficace e costruttivo; • Sa collaborare nel gruppo dei pari;

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• risolvere problemi con dati carenti o sovrabbondanti • risolvere problemi logici • Risolvere problemi matematici con due domande e due operazioni. • Da uno schema ricavare il testo di un problema. • Rappresentare la retta e le sue parti : semiretta , segmento • Conoscere e distinguere rette parallele , incidenti e incidenti perpendicolari • Conoscere e distinguere i vari tipi di angolo: retto , piatto, giro, acuto ottuso • Riconoscere poligoni e non poligoni • Classificare quadrilateri in base alle caratteristiche dei lati e degli angoli • Conoscere ed usare l’Euro per compiere semplici calcoli. • Conoscere ed utilizzare le unità di misura convenzionali: lunghezza, capacità, peso. • Risolvere semplici problemi di calcolo	• Problemi con dati inutili, sovrabbondanti, mancanti • La retta e le relazioni di incidenza e parallelismo • Le unità di misura. • Gli angoli • Poligoni e non poligoni • Esecuzioni di equivalenze. • Grafici e diagrammi per stabilire e calcolare una indagine. • Il diagramma di flusso. • Problemi con due domande e due operazioni. • Problemi con le misure.	• Osservazione della realtà circostante per individuare i diversi tipi di rette • Giochi in palestra per scoprire angoli nell’ambiente circostante Costruzione di quadrilateri con materiale strutturato e non strutturato	• sa acquisire consapevolezza delvaloredeldenaro; • sa prendere coscienza dell’importanza del risparmio; • sa regolare le attività quotidiane secondo una corretta gestione del tempo • sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica anche grazie a molte esperienze in contesti significativi che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato sono utili per operare nella realtà.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

con le misure. • Conoscere l’orologio e leggere correttamente l’ora. • Calcolare durate temporali. • Classificare in base a più attributi. • Conoscere il significato dei connettivi logici E, NON. • Costruire grafici con i dati di un’indagine. • Calcolare probabilità.	• Il valore delle banconote e delle monete in euro.		
SCIENZE Ottobre/gennaio			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• osservare in modo selettivo fenomeni chimico-fisici; • usare un linguaggio appropriato e funzionale per dare adeguata forma al pensiero scientifico; • distinguere la materia organica e inorganica; • conoscere gli stati della materia; • riconoscere i cambiamenti di stato della materia; • conoscere i tre stati dell’acqua; • comprendere l’importanza dell’acqua; • conoscere l’acqua come solvente; • conoscere il principio dei vasi comunicanti; • conoscere la struttura e il funzionamento delle centrali idroelettriche; • fare esperienze per formulare ipotesi relative allo svolgimento di un evento; • conoscere le principali proprieta’, e caratteristiche della composizione dell’aria; • comprendere che l’ossigeno e’ indispensabile per la combustione.	• la materia organica e inorganica: classificazione di elementi come materia organica e inorganica; • gli stati della materia; • miscugli e soluzioni. • l’acqua,elemento essenziale per la vita; • l’aria e l’atmosfera. -	• raccogliere, selezionare, analizzare e ordinare fatti relativi a determinati fenomeni; • completare, costruire e utilizzare tabelle e schemi nella raccolta dei dati; • formulare ipotesi; • discriminare e definire operativamente le sostanze solubili; • riconoscere le polveri come solidi frantumati; • presentare e interpretare concetti relativi alle trasformazioni e alle riproduzioni.	L’alunno: ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni. Si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai mezzi di comunicazione e dai testi letti. Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

SCIENZE Febbraio /maggio			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• analizzare le caratteristiche del suolo; • selezionare e ordinare informazioni sul mondo animale e vegetale; • cogliere l’interazione tra l’ambiente vegetale e l’uomo; • analizzare il mondo vegetale attraverso la variabilità di forme e comportamenti, • mettere in relazione funzioni e comportamenti; • sintetizzare e collegare informazioni ricavate da contesti diversi; • riorganizzare le conoscenze per generalizzarne gli aspetti caratterizzanti.	• la composizione del terreno; • l’inquinamento del terreno; • interventi per la difesa del suolo; • la vita e i viventi; • le piante; • la foglia; • il fiore; • gli animali vertebrati e invertebrati.	• presentare e interpretare conoscenze tra l’interazione dell’uomo con l’ambiente; • usare tabelle e schemi; • confrontare e collegare dati; • rappresentare e descrivere aspetti morfologici e comportamentali; • disegnare e descrivere animali e/o piante; • assumere atteggiamenti di rispetto per l’ambiente e le forme di vita animale.	L’alunno: Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato. Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato. Ha atteggiamenti di cura, che condivide con gli altri, verso l’ambiente scolastico in quanto ambiente di lavoro cooperativo e finalizzato, e di rispetto verso l’ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

TECNOLOGIA INFORMATICA Ottobre/maggio			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Individuare la funzione degli strumenti adoperati per la costruzione dei modelli, classificandoli in base al compito che svolgono; • Capire l’algoritmo mediante esempi concreti • Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura; • Disegnare a colori modelli realizzati o altre immagini adoperando semplici programmi di grafica; Inserire nei testi le immagini realizzate.	• La costruzione di modelli • Concetto di algoritmo • La videoscrittura e la videografica	• Costruzione di semplici codici di comunicazione. • Il sistema operativo nei computer • La videoscrittura e la formattazione (cambio carattere, formato, colore…) • Inserire immagini (da file o da clip art), inserire testi da programmi diversi.) • Conoscere e utilizzare Word • Creazione di tabelle e grafici.	L’alunno: Esplora e interpreta il mondo fatto dall’uomo, individua le funzioni di un oggetto o di una macchina secondo le loro funzioni d’uso; E’ in grado di usare nuove tecnologie e linguaggi multimediali.

INGLESE OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Ascoltare e comprendere comandi ed istruzioni;	• Azioni ed istruzioni • Semplici richieste • Numeri fino al venti	1. Giochi di ruolo e di movimento; 2. Uso di flash cards; 3. Ascolto di semplici storie	Sa Ascoltare e comprendere messaggi orali brevi, con lessico e strutture noti su

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Formulare domande per ottenere qualcosa (Can I drink, please?/ Can I go to the toilet, please?/ Can I have....?/Can you give me...?) • Conoscere ed utilizzare i numeri fino al venti; • Eseguire semplici calcoli; • Chiedere e dire il proprio nome, l'età e la provenienza; • Conoscere bandiere (colori) di altri paesi • Conoscere i giorni della settimana, i mesi e le stagioni; Ascoltare e comprendere semplici	• Semplici calcoli matematici • Presentazione con nome e cognome (My name's... My surname's ….) • Età (How old are you? / I'm... years old) • Provenienza (Where are you from?) • Bandiere (colori) di altri paesi • I giorni della settimana, i mesi, le stagioni • Halloween • Natale	4. Ascolto e memorizzazione di semplici canzoni e dialoghi; 5. Esercizi strutturati orali e scritti; 6. Lavori individuali e di gruppo (disegni, cartelloni, collages) 7. Giochi, attività manuali e motorie 8. Attività, canzoni e filastrocche relative alle festività di Halloween 9. Attività, canzoni e filastrocche relative al Natale.	argomenti familiari, accuratamente articolati e pronunciati. Sa Descrivere oralmente persone, animali, luoghi e oggetti utilizzando il lessico e le strutture conosciute. Sa Padroneggiare alcune semplici strutture grammaticali. Sa Scrivere parole e semplici messaggi, relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio vissuto, seguendo un modello dato. Sa Leggere un testo molto breve, messaggi personali, descrizioni ed indicazioni, riconoscendo parole e frasi familiari Sa Individuare alcuni aspetti culturali ed alcune tradizioni dei paesi anglosassoni.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

INGLESE

Febbraio/maggio

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Riconoscere e denominare alcune parti del corpo ed in particolare del viso. • Ascoltare e comprendere semplici descrizioni. • Fornire, anche per iscritto, semplici descrizioni. • Ascoltare e comprendere semplici storie illustrate; • Ascoltare, comprendere ed animare semplici canzoni e filastrocche; • Scoprire altre culture, usanze e tradizioni differenti dalle proprie (Confronto interculturale sulla Pasqua) • Conoscere lessico relativo alla Pasqua.	• Azioni ed istruzioni • Semplici richieste • Classificazioni • Descrizioni • Le parti del corpo • Le preferenze • Grandezze e forme • La Pasqua	10. Giochi di ruolo 11. Uso di flash cards 12. Ascolto di semplici storie 13. Ascolto e memorizzazione di semplici canzoni e dialoghi; 14. Esercizi strutturati orali e scritti (completare brani, abbinare parole-immagini, ...) 15. Disegni 16. Giochi, attività di movimento 17. Canzoni e filastrocche animate 18. Classificazioni 19. Schemi 20. Descrizioni orali e scritte 21. Indovinelli	Sa Ascoltare e comprendere messaggi orali brevi, con lessico e strutture noti su argomenti familiari, accuratamente articolati e pronunciati. Sa Descrivere oralmente persone, animali, luoghi e oggetti utilizzando il lessico e le strutture conosciute. Sa Padroneggiare alcune semplici strutture grammaticali. Sa Scrivere parole e semplici messaggi, relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio vissuto, seguendo un modello dato. Sa Leggere un testo molto breve, messaggi personali, descrizioni ed

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

			indicazioni, riconoscendo parole e frasi familiari Sa Individuare alcuni aspetti culturali ed alcune tradizioni dei paesi anglosassoni.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

CLASSE QUARTA

ITALIANO OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascolto e parlato ▪ Cogliere l’argomento principale dei discorsi altrui. ▪ Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. ▪ Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. ▪ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento. ▪ Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l’esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media. **Lettura** ▪ Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.	• Le regole della comunicazione. • I codici e i registri comunicativi. • Il testo descrittivo (descrivere persone e ambienti) • Il racconto autobiografico e fantastico • Poesie e filastrocche • Il testo informativo • Il testo regolativo	• Libere conversazioni guidate. • Discussioni e scambi comunicativi • Esposizioni dell’insegnante e/o dei compagni. • Ascolto di letture da parte dell’insegnante. • Lettura e analisi del contenuto di un testo. • Giochi linguistici. • Dettato di parole e ricerca della loro origine sul dizionario. • Individuazione dei diversi registri comunicativi.	**Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.** **Comprende testi di tipo diverso, anche trasmessi dai media, in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali.** **Utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi.** **Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

▪ Leggere a prima vista e ad alta voce testi di diverso tipo in modo scorrevole, rispettando le pause e variando opportunamente il tono della voce. ▪ Comprendere che ogni testo letto risponde a uno scopo preciso e che destinatario e contenuto sono strettamente correlati a tale scopo. ▪ Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. ▪ Leggere testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche strutturali che li contraddistinguono ed esprimendo semplici pareri personali su di essi. ▪ Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un’attività, per realizzare un procedimento. ▪ Ampliare il proprio patrimonio lessicale. ▪ Utilizzare strategie diverse per organizzare la comprensione ed eseguire l’analisi approfondita di testi da studiare (uso di schemi, mappe, appunti ….). Scrittura • Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di	• La descrizione di ambienti e persone. • Il racconto. • Il testo poetico. • Il testo informativo. • Il racconto realistico, fantastico e autobiografico. • Poesie e filastrocche. • Il testo informativo. • Il testo regolativo.	• Lettura espressiva di testi di varia tipologia. • Lettura di brani tratti da autobiografie. • Lettura, analisi e comprensione di testi descrittivi, testi regolativi, racconti. • Uso della biblioteca.	globale e le informazioni principali ed utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione. Sintetizza, in funzione anche dell’esposizione orale. Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. Legge testi letterari di vario genere, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali Produce testi corretti

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

un’esperienza. ▪ Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. ▪ Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l’esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc). ▪ Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe. ▪ Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo** ▪ Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. ▪ Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. ▪ Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l’accezione specifica di una parola in un testo. ▪ Comprendere e utilizzare il significato di	• La descrizione della persona. • Il racconto realistico, fantastico e autobiografico. • La descrizione dell’ambiente. • Poesie e filastrocche. • Il testo informativo. • Il testo regolativo.	• Descrizione di ambienti secondo schemi spaziali/punti di vista diversi. • Descrizione di persone. • Analisi strutturale di testi e individuazione di personaggi, luoghi e tempi. • Smontaggio e rimontaggio del testo. • Attività di sintesi. • Produzione di sequenze narrative, rispettando le scelte dei tempi verbali.	nell’ortografia, chiari e coerenti, rielabora testi manipolandoli, completandoli, trasformandoli. Capisce e utilizza nell’uso orale e scritto i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico;

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

parole e termini specifici legati alle discipline di studio. ▪ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** ▪ Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta *frase minima*): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. ▪ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali. ▪ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	• Il dizionario e il significato dei termini • Sinonimi e contrari, la polisemia e l’omonimia • I linguaggi settoriali • Parole “in prestito” da altre lingue • L’etimologia • Termini primitivi, derivati, alterati e composti • Articoli e preposizioni.	• Arricchimento lessicale. • Uso del vocabolario. • Letture di gruppo e singole. • Dettato di parole e ricerca della loro origine e del loro significato sul dizionario	**riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.** **Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

	• Gli aggettivi qualificativi. • I pronomi. • I modi finiti del verbo. • La frase minima e le sue espansioni. • I segni d’interpunzione • Il discorso diretto e indiretto.	• Riflessione sulle parole che evitano le ripetizioni dei nomi: definizione e classificazione. • Analisi sintagmatica della frase. • Rielaborazione del testo: inserimento del discorso diretto e della relativa punteggiatura.	

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

ITALIANO
FEBBRAIO/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascolto e parlato ▪ Cogliere l’argomento principale dei discorsi altrui. ▪ Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. ▪ Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. ▪ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento. ▪ Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l’esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media. Lettura ▪ Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati. ▪ Leggere a prima vista e ad alta voce testi di diverso tipo in modo scorrevole, rispettando le pause e variando opportunamente il tono	● Le regole della comunicazione. ● I codici e i registri comunicativi. ● Il diario e la lettera ● Il racconto umoristico e d’avventura ● Il racconto realistico, autobiografico e fantastico ● Poesie e filastrocche ● Il testo informativo	● Libere conversazioni guidate ● Discussioni e scambi comunicativi ● Esposizioni dell’insegnante e/o dei compagni ● Ascolto di letture da parte dell’insegnante ● Lettura e analisi del contenuto di un testo ● Giochi linguistici ● Dettato di parole e ricerca della loro origine sul dizionario ● Individuazione dei diversi registri comunicativi	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Comprende testi di tipo diverso, anche trasmessi dai media, in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali. Utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso globale e le informazioni principali ed utilizzando strategie di lettura adeguate

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

della voce. ▪ Comprendere che ogni testo letto risponde a uno scopo preciso e che destinatario e contenuto sono strettamente correlati a tale scopo. ▪ Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. ▪ Leggere testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche strutturali che li contraddistinguono ed esprimendo semplici pareri personali su di essi. ▪ Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un’attività, per realizzare un procedimento. ▪ Ampliare il proprio patrimonio lessicale. ▪ Utilizzare strategie diverse per organizzare la comprensione ed eseguire l’analisi approfondita di testi da studiare (schemi, mappe, appunti) Scrittura • Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un’esperienza. ▪ Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che	• Il Diario e la lettera • Il racconto umoristico e d’avventura. • Il testo poetico. • Il testo informativo. • Il racconto realistico, fantastico, autobiografico. • Poesie e filastrocche. • Il testo informativo.	• Lettura espressiva di testi di varia tipologia. • Lettura di brani tratti da diari personali e autobiografie. Lettura, analisi e comprensione di testi descrittivi, testi regolativi, racconti, • Uso della biblioteca.	agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione. Sintetizza, in funzione anche dell’esposizione orale. Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. Legge testi letterari di vario genere, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali Produce testi corretti

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. ▪ Scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione. ▪ Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l’esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc). ▪ Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe. ▪ Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo** ▪ Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. ▪ Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. ▪ Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l’accezione specifica di una parola in un testo. ▪ Comprendere e utilizzare il significato di	• Il Diario e la lettera. • Il racconto realistico, fantastico, autobiografico, umoristico e d’avventura. • Poesie e filastrocche • Il testo informativo.	Produzione di diari personali e scolastici. • Descrizione di ambienti secondo schemi spaziali/punti di vista diversi. • Descrizione di persone. • Analisi strutturale di testi e individuazione di personaggi, luoghi e tempi. • Smontaggio e rimontaggio del testo. • Attività di sintesi. • Produzione di sequenze narrative, rispettando le scelte dei tempi verbali.	nell’ortografia, chiari e coerenti, rielabora testi manipolandoli, completandoli, trasformandoli. Capisce e utilizza nell’uso orale e scritto i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico;

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

parole e termini specifici legati alle discipline di studio. ▪ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** ▪ Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta *frase minima*): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. ▪ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali. ▪ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	• Il dizionario e il significato dei termini • Sinonimi e contrari, la polisemia e l’omonimia • I linguaggi settoriali • Parole “in prestito” da altre lingue • L’etimologia • Termini primitivi, derivati, alterati e composti • Articoli e preposizioni.	• Arricchimento lessicale. • Uso del vocabolario. • Letture di gruppo e singole. • Dettato di parole e ricerca della loro origine e del loro significato sul dizionario	**riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.** **Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

	• Gli aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti. • I pronomi. • I modi finiti del verbo. • La frase minima e le sue espansioni. • I segni d’interpunzione. • Il discorso diretto e indiretto.	• Riflessione sulle parole che evitano le ripetizioni dei nomi: definizione e classificazione. • Analisi sintagmatica della frase. • Rielaborazione del testo: inserimento del discorso diretto e della relativa punteggiatura.	

INGLESE OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascolto (comprensione orale) Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone la parola chiave. **Parlato (produzione e interazione orale)** Descrivere	Giorni della settimana Mesi dell’anno Stagioni L’orologio Preposizioni di Luogo Verbo Essere e Avere Articoli determinativi e Indeterminativi Pronomi personali Aggettivi Qualificativi	FUN CRAFT: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione BRITISH LIFE AND TRADITIONS: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone. TEST YOUR MEMORY: esercizi di	**L’alunno comprende messaggi orali e semplici dialoghi scritti relativi ad ambiti familiari.** **Descrive in termini semplici, oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi di contenuto noto. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. **Lettura (comprensione scritta)** Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. **Scrittura (produzione scritta)** Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. . **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento** Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	I vestiti Condizioni del tempo atmosferico Halloween Numeri fino a 100 Natale	consolidamento sul nuovo lessico appreso proposto ai bambini attraverso un gioco di memoria. Spelling CHECK AND DOUBLE CHECK: esercizi di ripasso e revisione della lingua appresa per ciascuna delle quattro abilità STORY TELLING: racconto e ascolto di storie CULTURE: notizie e curiosità sulla cultura Britannica FLASH CARDS CANZONI DIALOGHI CONVERSAZIONE GIOCHI	**immediati.** **Interagisce nel gioco.** **Comunica in modo quasi comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.** **Svolge semplici esercizi seguendo le indicazioni date dall’insegnante e chiede eventualmente spiegazioni.** **Individua alcuni elementi culturali e ne stabilisce relazioni linguistico-comunicative.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

INGLESE FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Ascolto (comprensione orale) Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone la parola chiave. **Parlato (produzione e interazione orale)** Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi di contenuto noto. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. **Lettura (comprensione scritta)** Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. **Scrittura (produzione scritta)** Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e	La Famiglia Materie scolastiche Descrizione Fisiche Preposizioni di Luogo Verbo Essere e Avere Articoli determinativi e Indeterminativi Aggettivi Possessivi, Qualificativi e Dimostrativi Applicazione del genitivo sassone I vestiti Alimenti e preferenze Verbo “To like” Condizioni del tempo atmosferico Numeri fino a 100 Le principali azioni quotidiane Pasqua	FUN CRAFT: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione BRITISH LIFE AND TRADITIONS: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone. TEST YOUR MEMORY: esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso proposto ai bambini attraverso un gioco di memoria. Spelling CHECK AND DOUBLE CHECK: esercizi di ripasso e revisione della lingua appresa per ciascuna delle quattro abilità STORY TELLING: racconto e ascolto di storie CULTURE: notizie e curiosità sulla cultura Britannica FLASH CARDS CANZONI DIALOGHI CONVERSAZIONE GIOCHI	**L’alunno comprende messaggi orali e semplici dialoghi scritti relativi ad ambiti familiari.** **Descrive in termini semplici, oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.** **Interagisce nel gioco.** **Comunica in modo quasi comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.** **Svolge semplici esercizi seguendo le indicazioni date dall’insegnante e chiede eventualmente spiegazioni.**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

brevi frasi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. . Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.			Individua alcuni elementi culturali e ne stabilisce relazioni linguistico-comunicative.

IMMAGINE			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Esprimersi e comunicare ▪ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. ▪ Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. ▪ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. **Osservare e leggere le immagini** ▪ Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio) e del linguaggio audiovisivo (piani, campi, sequenze, struttura narrativa, movimento...) individuando il loro significato espressivo.	• La figura umana in posizione statica e dinamica. • Dalla realtà all’astrazione. • La formazione dei colori. • La tecnica delle tempere e del collage. • Gli elementi compositivi di un’immagine. • Composizioni libere e/o guidate	• Analisi di alcune opere in cui rintracciare forme geometriche. • Osservazione/descrizione di ambienti, oggetti e personaggi. • Raccolta di immagini da cui attingere per una produzione personale di genere astratto. • Uso di strumenti e materiali di vario genere anche di recupero. • Uso di materiali di riciclo per la realizzazione di manufatti. • Produzione di biglietti augurali e decori per l’aula seguendo le festività ricorrenti. • Corredare testi narrativi di immagini e disegni significativi. • Uso creativo del colore in modo finalizzato.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. Osserva, esplora, descrive e legge immagini (opere d’arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Comprendere e apprezzare le opere d’arte ▪ Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.			

STORIA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Identificare la nomenclatura della periodizzazione storica. • Conoscere il lavoro dello storico e degli altri specialisti che indagano il passato. • Conoscere e distinguere le fonti storiche: scritte, orali, materiali e iconografiche. • Conoscere e utilizzare la datazione relativa all'era cristiana. • Distinguere la funzione di a.C e d.C nella linea del tempo. • Leggere e comprendere le carte geo-storiche per integrare le informazioni di un testo.	• Come lavora lo storico • Le fonti storiche • La linea del tempo • Definire le sigle a.C e d.C e usarle per operare sulla linea del tempo. • Conoscere la struttura politica e sociale sumera. • Chi erano i Sumeri:la vita, le attività, la ziqqurat, la società, la religione, le invenzioni. • La nascita della scrittura. • Chi erano i Babilonesi: la vita, le attività, la società, la religione. • Il codice di Hammurabi.	• Realizzazione grafica della linea del tempo, per riflettere sulla necessità di una cronologia storica. • Soffermarsi sul significato dell'anno zero e delle sigle a.c e d.C attraverso schede di lavoro. • Conversazioni per comprendere il significato dei termini millennio, secolo, decennio. • Riflessioni sulla vita lungo il Nilo e l' importanza del fiume nello sviluppo della civiltà egizia. • Utilizzo di mappe, tabelle, schemi e	L' alunno: • Usa termini del linguaggio storico. • Usa la linea del tempo e le carte geo-storiche per operare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, e durate. • Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando la

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Conoscere gli elementi costitutivi delle società e delle culture sumera, babilonese e assira. • Conoscere gli elementi costitutivi della società e delle cultura egizia. • Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi cogliendo relazioni causali. • Sintetizzare le informazioni in relazione a un aspetto della civiltà. • Ricostruire un quadro di sintesi delle civiltà studiate.	• Chi erano gli Assiri: la bellicosità, l'arte, il declino. • La società egizia (religione, vita dopo la morte, le piramidi, le attività, la vita quotidiana, la scrittura, la scienza). • Chi era il Faraone. • Caratteristiche dei luoghi in cui si è sviluppata la civiltà egizia. • La struttura gerarchica della società egizia e la funzione della piramidi.	schede operative.	concettualizzazioni pertinenti. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia del mondo antico.

STORIA
FEBBRAIO/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Conoscere gli elementi costitutivi della società e della cultura ebrea. • Esaminare alcuni aspetti caratteristici della cultura ebraica • Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi cogliendo relazioni causali. • Conoscere gli elementi costitutivi della società e delle culture dell' antica Cina e della valle dell' Indo. • Conoscere il territorio e alcuni aspetti della civiltà indiana primitiva fino all'invasione	• Dalle tribù al regno. • Il regno di Israele. • Il nomadismo • Il legame tra nomadismo e religione • La Bibbia • Il Re Salomon e il Tempio • Chi erano i Cinesi e gli Indi. • Chi erano i Fenici • Le attività • La navigazione • Le invenzioni dei Fenici	• Analisi delle tappe del nomadismo ebraico. • Riflessioni sull'aspetto religioso nella vita sociale dell'antica civiltà ebraica. • Attraverso conversazioni, osservazione di immagini e di cartine geografiche, attività su schede operative, individuazione di alcuni aspetti della civiltà indiana primitiva e confronti con quelli delle altre civiltà studiate. • Analisi degli aspetti peculiari della	L' alunno: • Usa termini del linguaggio storico. • Usa la linea del tempo e le carte geo-storiche per operare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, e durate. • Organizza le

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

degli Arya. • Conoscere le caratteristiche ambientali in cui si sviluppò la civiltà cinese e riconoscere vari aspetti sociali, religiosi e artigianali tipici dell' antica Cina. • Sintetizzare le informazioni in relazione a un aspetto della civiltà. • Ricostruire un quadro di sintesi dei Cinesi e e degli Indi. • Riconoscere alcuni aspetti delle società e delle culture fenicia, cretese e micenea. • Leggere e comprendere le carte geo-storiche per integrare le informazioni di un testo. • Leggere e comprendere le linee del tempo presenti, allo scopo di produrre informazioni organizzate temporalmente. • Usare i termini specifici della disciplina.	• Scrittura e Religione • Chi erano i Cretesi • L' arte minoica • La scrittura • La religione • Chi erano i Micenei • La società micenea • Le città-stato di Micene. • La guerra di Troia • Le attività	florida civiltà cretese (attività agricola, artigianale e commerciale, importanza del palazzo- città come centro della vita economica e politica). • Approfondimenti sugli aspetti delle civiltà studiate. • Utilizzo di mappe, tabelle, schemi e schede operative. • Produzione di cartelloni murali.\	informazioni e le conoscenze tematizzando e usando la concettualizzazioni pertinenti. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia del mondo antico.

GEOGRAFIA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Conoscere e distinguere gli strumenti del geografo • Conoscere ed utilizzare le scale di riduzione. • Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali. • Analizzare e conoscere le caratteristiche e gli elementi delle rappresentazioni della superficie terrestre. • Leggere e utilizzare vari tipi di grafici, dati e simboli grafici. • Conoscere gli elementi e i fattori climatici. • Analizzare le caratteristiche specifiche dei diversi ambienti fisici e le diverse zone climatiche. Analizzare le caratteristiche dei diversi ambienti del continente europeo (mari e coste, monte, laghi e fiumi...).	• Il lavoro del geografo • Cos'è una carta geografica. • Ridurre in scala. • Dati e simboli geografici • Che cos'è un mappamondo • Il planisfero. • L' orientamento • Che tempo fa? • Cos'è il clima • I fattori climatici • Le zone climatiche. • Gli ambienti del mondo. • L' Europa. • Il clima in Europa. • Gli ambienti in Europa.	• Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione grafica di cartine sul quaderno e su schede operative. • Utilizzo di mappe, tabelle, schemi compensativi e schede personalizzate. • Attraverso la conversazione e domande stimolo i bambini saranno guidati all' analisi dei diversi ambienti fisici e diverse zone climatiche. • Si stimoleranno le capacità di osservazione, di riflessione. • Prove orali.	L' alunno: • si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • legge e interpreta carte geografiche di ogni tipo. • riconosce e descrive i caratteri principali dei diversi paesaggi italiani (di montagna, pianura etc), anche in relazione alle attività economiche che vi si sviluppano. • Sa individuare le modifiche apportate dall' uomo al territorio • conosce le caratteristiche principali degli ambienti fisici d' Europa.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

GEOGRAFIA FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Cogliere le principali evoluzioni dell'Italia fisica dal punto di vista geologico. • Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti fisici dell' Italia e le regioni climatiche. • Utilizzare e conoscere la crtina dell' Italia fisica. • Analizzare le caratteristiche specifiche dei diversi ambienti fisici (la regione alpina, appenninica, le colline, le pianure, i fiumi, i mari, le coste) e le modifiche apportate dall' uomo. • Conoscere le attività del settore primario, secondario e terziario	• Il clima in Italia. • L'Italia fisica. • Le Alpi. • Gli Appennini. • I vulcani. • Le colline • Le pianure • La Pianura. • I fiumi • I laghi • I mari, le coste e le isole. • La popolazione in Italia. • Il settore primario, secondario e terziario e le loro attività.	• Si guida l' alunno alla riflessione sulle modifiche apportate dall' uomo al territorio dell'Italia. • Attraverso la conversazione, l' utilizzo di cartine e immagini di monti alpini e appenninici si guiderà gli alunni all' individuazione di dei sistemi montuosi d' Italia, riconoscendone risorse e e fonti di ricchezza. • Attraverso domande-stimolo si sollecita gli alunni a cogliere le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche. • Utilizzo di mappe, tabelle, schemi compensativi e schede personalizzate. • Produzione di cartelloni murali • Prove orali.	• legge e interpreta carte geografiche di ogni tipo. • riconosce e descrive i caratteri principali dei diversi paesaggi italiani (di montagna, pianura etc), anche in relazione alle attività economiche che vi si sviluppano. • Sa individuare le modifiche apportate dall' uomo al territorio • conosce le caratteristiche principali degli ambienti fisici d' Europa.

MATEMATICA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Numeri • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Confrontare e ordinare numeri ordinali e operare con essi. • Eseguire le quattro operazioni con padronanza degli algoritmi e con strumenti diversi(calcolo mentale, carta e matita, abaco, BAM, calcolatrice. • Stimare il risultato di un'operazione. • Conoscere le proprietà delle operazioni e usarle consapevolmente per sveltire il calcolo. • Comprendere i diversi significati delle frazioni (parti di un intero, parti di una collezione, operatori tra grandezze). • Riconoscere e operare con frazioni complementari ed equivalenti. • Riconoscere scritture diverse di uno stesso numero (frazione decimale, numero decimale). • Comprendere il significato dello zero e della virgola. • Confrontare e ordinare numeri decimali e operare con essi.	• I numeri • I numeri grandi • Ordinare e confrontare i numeri. • L'addizione • Le proprietà dell'addizione • La sottrazione • La proprietà della sottrazione • La moltiplicazione • Le proprietà della moltiplicazione • La moltiplicazione con due cifre al moltiplicatore • La divisione • La proprietà della divisione • La divisione con due cifre al divisore. • Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000. • Le frazioni • Frazioni complementari • Frazioni equivalenti • Confrontare le frazioni proprie, improprie, apparenti. • La frazione di un numero • Frazioni decimali e numeri decimali. • Decimi,centesimi e millesimi. • Ordinare e confrontare numeri decimali. • Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.	• Riordino di numeri, confronti,sequenze anche con la retta numerica. • Operazioni con materiale strutturato e non, in riga, colonna e tabella, con numeri interi e decimali. • Rappresentazione iconografica e simbolica difrazioni. • Analisie classificazione di figure geometriche. • Analisi del numero: composizione, scomposizione e conversione, lettura e scrittura; attività ludiche e pratiche sulle operazioni; numerazioni, anche con operatori nascosti. • Operazioni veloci: strategie e trucchi. • Analisi del testo problematico: dati, domande (esplicite edimplicite) e la loro relazione. Analisi della struttura: testi da completare nella parte iniziale, centrale, nei dati, nelle domande. Soluzione con differenti strategie. • Rappresentazioni grafiche: esercitazioni sul calcolo della frazione di un numero, dalla frazione al numero, con le frazioni decimali eI relativi numeri: decimi, centesimi, millesimi. • Confronti, composizione,	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall’uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti per il disegno geometrico. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Rappresentare i numeri decimali sulla retta numerica. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. Spazio e figure • Denominare e riconoscere rette, semirette, segmenti e la posizione di due rette sul piano. Denominare, confrontare, misurare e disegnare angoli usando strumenti adeguati. • Descrivere, denominare e classificare poligoni identificandone gli elementi. • Riconoscere e classificare triangoli e quadrilateri. Relazioni, dati e previsioni • Rappresentare relazioni e dati. Classificare numeri, figure, oggetti in base a uno o più attributi utilizzando opportune rappresentazioni. • Stabilire relazioni tra due o più elementi e rappresentarle usando frecce e tabelle.	• Moltiplicazioni con i numeri decimali. • Moltiplicare i numeri decimali per 10-100-1000. • Divisioni con i numeri decimali. • Dividere i numeri decimali per 10-100-1000. • Le linee • Rette, semirette e segmenti. • La posizione delle rette. • Gli angoli • Misurare gli angoli • I poligoni • Indagini statistiche. • Costruzione di: istogrammi. • Diagrammi, ideogrammi e areogrammi.	scomposizione, ordinamenti dei numeri decimali, anche sulla retta numerica; conversioni, successioni e sequenze numeriche con e senza l’utilizzo di materiale strutturato; strategie di calcolo; moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. • Lavori a piccolo gruppi. • Aiuto reciproco. • Schede	ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandole con il punto di vista degli altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, ecc.). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rendendosi conto come gli strumenti della matematica siano utili per operare nella realtà.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione di un problema. • Individuare e utilizzare procedere risolutive. • Individuare in un problema dati mancanti, superflui o nascosti. • Rappresentare la struttura di un problema con moda diverse (diagramma a blocchi) e scegliere la più adatta. • Individuare l'obiettivo da raggiungere sia nel caso di problemi posti dall'insegnante, sia nel vivi di una situazione problematica in cui occorre porsi con chiarezza il problema da risolvere. • Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione del problema. • Rappresentare in modi diversi (verbali, iconici, simbolici) la situazione problematica. • Concatenare le azioni necessarie a una soluzione (azioni concrete, disegni, calcoli) per un processo risolutivo. • Esporre in modo chiaro con parole, disegni, il processo risolutivo.	• La domanda è i dati nel testo di un problema. • Dati inutili e dati nascosti. • La rappresentazione di un problema con il diagramma. • La domanda di un problema.		

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

MATEMATICA FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Numeri • Eseguire le quattro operazioni con padronanza degli algoritmi e con strumenti diversi. • Confrontare e ordinare numeri ordinali e operare con essi. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. • Conoscere i multipli e i divisori di un numero	• Operazioni con i numeri interi e decimali. • Ordinare e confrontare i numeri. • La moltiplicazione con due cifre al moltiplicatore, con numeri interi e decimali. • La divisione con due cifre al divisore, con numeri interi e decimali • Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 • Multipli e divisori.	• Raggruppamenti e relazioni fra oggetti in base a uno o piùattributi; analisi di enunciati, uso delle tavole di verità, di connettivi e frecce di relazione. • Attività ludiche sulla probabilità. • Individuazione delle principali unità di misura con i rispettivi multipli e sottomultipli; esercitazioni sulle tecniche di cambio e soluzione di problemi. • Analisi e classificazione di linee, angoli, figure solide e poligoni in base a proprietà. Costruzione di angoli con materiale vario; misurazioni per	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall’uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti per il disegno geometrico.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Spazio e figure. • Descrivere, denominare e classificare poligoni identificandone gli elementi. • Riconoscere e classificare triangoli e quadrilateri. • Disegnare una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta quadrettata, riga, squadre,compasso. • Riconoscere figure isoperimetriche e equiestese. • Determinare il perimetro di una figura. • Realizzare e riconoscere figure traslate e simmetriche. • Calcolare l'area di triangoli e quadrilateri. • utilizzare le principali misure per lunghezze, aree, angoli. • Effettuare stime di misure. Relazioni, dati e previsioni	• I poligoni • Il perimetro • I triangoli e il loro perimetro • I quadrilateri e il loro perimetro: rettangoli e parallelogrammi, quadrati e rombi, trapezi • Problemi geometrici con il perimetro • Le trasformazioni: traslazione, simmetria e rotazione • Le superfici congruenti ed equiestese • Misurare le superfici • Base e altezza dei poligoni e dei triangoli • Area dei poligoni • Indagini statistiche. • Costruzione di: istogrammi. • Diagrammi, ideogrammi e areogrammi. • La domanda è i dati nel testo di un problema.	“stima” e con lo strumento. Problemi sul calcolo di perimetri e aree. • Analisi e comprensione del testo: dalla • verbalizzazione alla rappresentazione matematica; costruzione di un testo problematico a partire dal diagramma, dal grafico, dalla rappresentazione iconografica. • Uso di rappresentazioni grafiche, ricerca e confronto di strategie di risoluzione diverse. • Attività su schede.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandole con il punto di vista degli altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, ecc.). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rendendosi conto come gli strumenti della

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Classificare numeri, figure, oggetti in base a uno o più attributi utilizzando opportune rappresentazioni. • Stabilire relazioni tra due o più elementi e rappresentarle usando frecce e tabelle • Risolvere situazioni problematiche. • Analizzare oggetti individuando in essi grandezze misurabili. • Effettuare stime dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali. • Passare da una unità di misura a un'altra espressa in un suo multiplo o sottomultiplo, limitatamente alle unità di misura più comuni anche nell'ambito del sistema monetario e misure di tempo. • Riconoscere ed usare rappresentazioni diverse delle misure di una stessa grandezza. • Risolvere problemi con le misure.	• Dati inutili e dati nascosti. • La rappresentazione di un problema con il diagramma. • La domanda di un problema. • Misurare • Le unità di misura • Le misure di lunghezza • Le equivalenze • Problemi con le misure di lunghezza • Le misure di capacità e problemi con le misure di capacità. • Le misure di peso e problemi con le misure di peso • Le misure di valore. • La compravendita • Le misure di tempo		matematica siano utili per operare nella realtà.

SCIENZE OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Osservare l' ambiente per rilevare gli elementi che lo caratterizzano e le trasformazioni nel tempo. • Osservare i momenti significativi della vita dei vegetali e animali per riconoscere che sono dotati, entrambi, di sistema respiratorio e riproduttore. • Conoscere i meccanismi della respirazione e della fotosintesi vegetale, sperimentando la presenza di clorofilla anche nelle foglie di colori diversi dal verde. • Conoscere il ciclo vitale degli animali • Conoscere le principali caratteristiche dei vertebrati e invertebrati • Conoscere i meccanismi della respirazione e della riproduzione animale. • Diventare consapevoli della varietà e ricchezza di ambienti, di specie animali, vegetali: la biodiversità.	• L' ambiente direttamente osservabile e caratteristiche e cambiamenti nel tempo. • I vegetali: struttura, abitudini, evoluzione e trasformazioni. • Come si nutrono e si riproducono i vegetali. • Le cellule vegetali • Com'è fatta una pianta, le foglie e la sua respirazione, nutrizione, riproduzione. • Gli animali: struttura, abitudini, evoluzione e trasformazioni. • Il regno dei miceti • Come si nutrono e come si riproducono gli animali. • I tipi di ecosistemi • La catena alimentare	• Attraverso la conversazione e domande stimolo i bambini saranno guidati all' analisi e descrizione dei diversi fenomeni osservati. • Attraverso la conversazione guidare gli alunni alla classificazione del mondo vegetale e animale • Guida degli alunni alla classificazione degli vertebrati e invertebrati • Utilizzo di mappe, tabelle, schemi compensativi e schede personalizzate. • Produzione di cartelloni murali • Prove orali.	L' alunno: • Manifesta atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

SCIENZE FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Riconoscere e descrivere i fenomeni osservati • Raccogliere informazioni utili in modo ordinato • Che cos'è la materia e da che cosa è composta • Conoscere l' acqua e la sua importanza per la vita • Riconoscere l'aria come materia costituita da una miscela di gas, vapore acqueo e pulviscolo atmosferico. • Individuare le caratteristiche e le proprietà dell'aria, mettendole in relazione con la formazione dei venti. • Riconoscere i concetti di pressione atmosferica e di vento come aria che si sposta tra le aree di alta e bassa pressione, in relazione alla sua densità e alla temperatura. Riconoscere l'acqua come materia e solvente fondamentale per la vita e realizzare sperimentalmente alcune soluzioni in acqua.	• Il metodo scientifico • Gli strumenti della scienza • Utilizzare, in modo guidato alcune fasi procedurali per svolgere osservazioni in campo scientifico. • Cos'è la materia • I tre stati della materia • Il calore • L' acqua e il suo ciclo naturale • Trasformazione dell' energia: il calore, la luce, la pressione e la temperatura. • L' aria come atmosfera e come aria che respiriamo. • Le proprietà dell'aria e le sue caratteristiche fisiche. • Importanza dell' ossigeno come fonte di vita. • I fenomeni atmosferici • Il fenomeno dei venti e delle brezze. • Il suolo e le rocce	• Attraverso esperienze concrete acquisire alcuni concetti scientifici quali: la trasformazione di materia (atomi e molecole si separano e si ricombinano tra di loro). • Attraverso la conversazione e domande stimolo i bambini saranno guidati all' analisi e descrizione dei diversi fenomeni osservati. • Invito alla riflessione sull' importanza dell' ossigeno come fonte di vita e su come l'aria influisca sui cambi di temperatura • Si stimoleranno le capacità di osservazione, di riflessione. Prove orali.	L' alunno: • Manifesta atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

TECNOLOGIA			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano. • Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d' uso e istruzioni di montaggio. • Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti	• Artefatti e loro impatto sull' ambiente. • Tecnologie per trasformare l' ambiente. • Tanti modi per non perdere l' orientamento • Energia del sole e del vento • Le piante e l' uomo • L' acqua nelle nostre case	• Oggetti e strumenti di uso quotidiano. • Avvio alla riflessione degli alunni sulla struttura e funzione di oggetti e strumenti di uso quotidiano. • Uso di semplici applicazioni informatiche. Lavori individuali per la realizzazione di lavoretti natalizi e pasquali.	L' alunno: • distingue e identifica nell'ambiente che lo circonda le strutture e i fenomeni di tipo naturale da quelli di carattere artificiale. • conosce e utlizza in modo opportuno semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento.

MUSICA			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Cantare melodie, canti a una voce, canzoni provenienti da culture diverse. • Utilizzare la notazione convenzionale per eseguire partiture ritmiche vocali e/o strumentali a più voci. • Saper ritmare un brano musicale con le mani, con i piedi, con la testa. • Sviluppare le capacità ritmiche sia imitative che produttive.	• I parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo, melodia. • Individuazione del timbro di alcuni strumenti musicali. • Ricerca di sonorità timbriche ed esecuzioni di sequenze con la voce e/o con materiale vario. • I valori musicali conosciuti e le note della scala musicale. • Analisi di stati d’animo, sentimenti evocati	• Giochi di imitazione vocale, con gesti-suono e strumenti. • Ascolto ed analisi di generi musicali diversi • Ricerca di espressività diverse per ritmare parole, frasi.. • Ascolto e interpretazione di brani musicali attraverso il disegno e il movimento. • Utilizzo della voce per produrre	**Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.** **Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.** **Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Saper interpretare brani musicali con il movimento. • Saper eseguire danze della tradizione popolare. • Memorizzare e riprodurre canti.	dall’ascolto di brani musicali. • Canti e canzoni tratte dal repertorio per l’infanzia, popolare, italiano e non. • Giochi ritmici. • Danze popolari. • Brani musicali di vario genere.	espressioni parlate, recitate, cantate (voce solista, coro). • Esecuzione corale di brani, canti, canzoni.	tecniche e materiali Esegue semplici brani vocali / strumentali appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale

MOTORIA			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse. • Eseguire semplici combinazioni motorie • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	• Il corpo e le funzioni senso percettive • Gli schemi posturali e motori. • La lateralità. • Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Le capacità coordinative generali e speciali • Resistenza e rapidità in relazione al compito motorio • Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	-Saranno proposte attività, esercizi e giochi di non competitività, in cui sia possibile far parlare il corpo, permettergli di esprimersi secondo i propri ritmi. • Attività di cammino e corsa. • Giochi di ruolo. • Eseguire giochi con la palla a coppie o in gruppo.	L' alunno: • Esegue movimenti precisi e sa adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse • Utilizza schemi motori di base nell’organizzazione spazio-temporale. • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo. • Partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettandone

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

			le regole.

CLASSE QUINTA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

ITALIANO

OTTOBRE/GENNAIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
ASCOLTARE • Attuare processi di autocontrollo da mettere in atto durante l’ascolto. • Comprendere testi di vario genere cogliendone i contenuti principali. COMUNICARE • Esprimere in modo spontaneo o guidato: pensieri, stati d’animo, affetti, rispettando l’ordine casuale e temporale. • Relazionare oralmente su un argomento di studio, un’esperienza scolastica o extrascolastica. • Conversare su argomenti di interesse generale o su temi specifici. • Saper partecipare a conversazioni e dibattiti basati sull’ascolto e rispettare le opinioni altrui, con interventi ordinati e pertinenti. • Sintesi orale e riutilizzo dei dati descrittivi ed informativi dei testi letti. LEGGERE • Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.	• Ascolto e comprensione di testi, cogliendone i contenuti essenziali. • Conversazioni e relazioni orali su argomenti studiati o di interesse generale o su temi specifici. • Interventi pertinenti su conversazioni e dibattiti. • Lettura di brani di narrativa in maniera espressiva. • Comprensione e ricerca di dati in funzione di una sintesi e di memorizzazione di testi poetici. • Uso del dizionario per ampliare il patrimonio lessicale. • Produzione di testi scritti coerenti e coesi. • Manipolazione di semplici testi e loro elaborazione creativa. • Produzione di sintesi orali e scritte, efficaci e significative. • Individuazione della frase semplice e dei rapporti logici che la compongono. • Espansione della frase con elementi di completamento. • Uso dei modi e dei tempi verbali.	• Individuazione delle parole chiave nei testi; • Distinzione tra informazioni principali e secondarie; • Ascolto, analisi e comprensione delle varie tipologie di testo; • Domande per la comprensione del testo; • Riflessioni e discussioni del vissuto quotidiano dal punto di vista soggettivo e oggettivo. • Uso della biblioteca di classe e della scuola, • Lettura collettiva; • Lettura di brani di vario tipo; • Lettura a più voci di un brano	L’alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Comprende testi di tipo diverso, anche trasmessi dai media, in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali; utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Leggere ad alta voce ed in maniera espressiva, testi di vario tipo, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere. • Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi (timbro, intonazione, intensità, accentazione, pause) e le figure di suono (rime, assonanze, ritmo) nei testi espressivo/poetici. • Ricercare le informazioni principali in funzione di una sintesi. • Memorizzare per utilizzare test, dati, informazioni, per recitare (poesie, brani). SCRIVERE • Ampliare il patrimonio lessicale. • Usare il dizionario. • Riconoscere i vocaboli entrati nell’uso comune, provenienti da lingue straniere. • Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (logici, temporali, spaziali). • Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui.		con più personaggi; • Divisione in sequenze e loro manipolazione; • Completamento di frasi con il vocabolo più adatto; • Individuazione delle parole chiave nei testi. • Produzione di testi che raccontino le proprie emozioni; • Produzione di testi sulla base di una traccia data; • Descrizione di ambienti fantastici; • Dall’immagine ai versi: scrittura di versi per esprimere emozioni e sentimenti; • Realizzazione di una battuta di spirito a completamento di una vignetta data; • Realizzazione di una storia comica; • Produzione di testi di vario tipo, nel rispetto delle relative strutture;	funzione anche dell’esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell’infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali. Produce testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Capisce e utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Manipolare semplici testi in base ad un vincolo dato. • Elaborare in modo creativo, testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, diario, lettera). • Dato un testo orale o scritto, produrre una sintesi scritta efficace e significativa. • Usare la punteggiatura. RIFLESSIONE LINGUISTICA • Riconoscere in un testo la frase semplice ed individuare rapporti logici tra le parole che la compongono. • Riconoscere le parti del discorso. • Espandere la frase mediante elementi di completamento. • Usare e distinguere i modi ed i tempi verbali. • Riconoscere in un testo, alcuni fondamentali connettivi (temporali, logici, …).		• Giochi linguistici; • Esercitazioni attraverso materiale strutturato e non; • Lavori di gruppo; • Lettura di brani con riferimenti dialettali. • Riconoscimento delle forme verbali all’interno di testi e semplici frasi; • Riscrittura di frasi in base al posizionamento flessibile dei sintagmi; • Completamento di testi con le parti variabili del discorso; • Riconoscimento delle parti del discorso in un testo assegnato; • Analisi grammaticale; Analisi logica;	morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. E’ consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

ITALIANO FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
<u>Ascoltare e parlare</u> • Comprendere semplici testi cogliendone i contenuti principali • Relazionare oralmente su un argomento di studio, un’esperienza o un’attività scolastica/extrascolastica • Usare registri linguistici diversi in relazione al contesto • Partecipare a discussioni di gruppo individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse. <u>Leggere e comprendere</u> • Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati • Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo	• Ascolto di brani di tipo diverso • Conversazioni guidate e non • Lettura di brani di vario tipo e conoscenza dei diversi stili letterari • Lettura, memorizzazione, analisi e recitazione di testi poetici • Produzione di testi narrativo-descrittivo • Produzione di una sintesi efficace e significativa con uso corretto della punteggiatura • Analisi grammaticale e logica • Forme verbali.	• Individuazione delle parole chiave nei testi; • Distinzione tra informazioni principali e secondarie; • Ascolto, analisi e comprensione delle varie tipologie di testo; • Domande per la comprensione del testo; • Riflessioni e discussioni del vissuto quotidiano dal punto di vista soggettivo e oggettivo. • Uso della biblioteca di classe e della scuola, • Lettura collettiva; • Lettura di brani di vario tipo; • Lettura a più voci di un brano con più personaggi;	L’alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Comprende testi di tipo diverso, anche trasmessi dai media, in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali; utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

individuandone le principali caratteristiche strutturali • Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi e le figure retoriche nei testi espressivo-poetici • Ricercare le informazioni principali in funzione di una sintesi • Memorizzare i dati e le informazioni nei vari testi • Recitare poesie e dialoghi. <u>Scrivere</u> • Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui • Elaborare in modo creativo testi di vario tipo (diario, lettera, informativo e argomentativo) • Attraverso stimoli rendersi conto dei livelli raggiunti e delle difficoltà incontrate nella fruizione e nella produzione, per migliorare tali processi		• Divisione in sequenze e loro manipolazione; • Completamento di frasi con il vocabolo più adatto; • Individuazione delle parole chiave nei testi. • Produzione di testi che raccontino le proprie emozioni; • Produzione di testi sulla base di una traccia data; • Descrizione di ambienti fantastici; • Dall’immagine ai versi: scrittura di versi per esprimere emozioni e sentimenti; • Realizzazione di una battuta di spirito a completamento di una vignetta data; • Realizzazione di una storia comica; • Produzione di testi di vario tipo, nel rispetto delle relative strutture;	informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell’esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell’infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali. Produce testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Capisce e utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Dato un testo orale/scritto produrre una sintesi efficace e significativa • Usare correttamente la punteggiatura. <u>Riflessione linguistica</u> • Riconoscere le parti del discorso e le categorie grammaticali • Riconoscere in un testo la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole che la compongono • Usare e distinguere i modi e tempi verbali • Espandere la frase semplice mediante l’aggiunta di elementi di complemento • Ampliare il patrimonio lessicale • Usare il dizionario • Riconoscere vocaboli entrati nell’uso comune provenienti da lingue straniere.		• Giochi linguistici; • Esercitazioni attraverso materiale strutturato e non; • Lavori di gruppo; • Lettura di brani con riferimenti dialettali. • Riconoscimento delle forme verbali all’interno di testi e semplici frasi; • Riscrittura di frasi in base al posizionamento flessibile dei sintagmi; • Completamento di testi con le parti variabili del discorso; • Riconoscimento delle parti del discorso in un testo assegnato; • Analisi grammaticale; • Analisi logica;	morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. E’ consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

INGLESE OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Consolidare il lessico ed i principali argomenti trattati negli anni precedenti • Identificare alcune nazioni legate al mondo anglofono • Chiedere e dare informazioni personali • Conoscere i numeri cardinali fino a 100 • Localizzare persone e cose. • Chiedere e dire l’ora intera e le sue frazioni. • Chiedere e dire la propria e l’altrui provenienza. • Chiedere e dare indicazioni sulla propria ed altrui routine. • Descrivere le proprie ed altrui caratteristiche fisiche. • Ascoltare e comprendere storie con l’ausilio di immagini. • Interagire in brevi scambi dialogici guidati. • Leggere brevi testi con e senza immagini. • Recitare chants e canzoni presentati. • Scrivere semplici testi seguendo un modello dato.	• Giorni, mesi, stagioni • Le nazioni anglofone • I numeri fino a 100 • I numerali ordinali • Flags and nationalities • Le preposizioni di stato di luogo. • L’orologio. • Le principali caratteristiche fisiche (tall/short, hair, eyes …). • Halloween. • Bonfire night • Christmas.	Spelling Lettura e traduzione di fumetti, favole e fiabe Uso del Dizionario FUN CRAFT: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione. STOP AND LEARN: rubrica che propone semplici regole grammaticali corredate da illustrazioni. SHOW AND TELL: preparazione di materiale del quale dovranno parlare ai compagni. BRITISH LIFE AND TRADITIONS: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone. STORY TELLING: racconto e ascolto di storie PROJECT: attività che propongono ricerche, esperimenti e approfondimenti di argomenti trattati. CLIL (Content and Language Integrated Learning) attività interdisciplinari CULTURE: notizie e curiosità sulla cultura Britannica FLASH CARDS SUSSIDI AUDIO-VISIVI CANZONI -DIALOGHI	L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni familiari. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Comprendere ed estrarre informazioni da storie e brevi testi registrati. • Fornire informazioni sulle principali festività dei paesi anglofoni. • Conoscere gli aspetti principali della cultura dei paesi anglofoni.		CONVERSAZIONE – GIOCHI	linguistiche e usi della lingua straniera.

INGLESE
FEBBRAIO/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Identificare e nominare i negozi • Identificare le più comuni professioni ed i relativi luoghi di lavoro • Chiedere e dire il prezzo per acquistare oggetti • Chiedere e dare informazioni sulle azioni in svolgimento • Ascoltare e comprendere storie con l’ausilio di immagini	• I negozi • I prezzi • Gli acquisti • Le professioni, i luoghi di lavoro e le azioni quotidiane: la routine (simple present) • Le azioni alla –ing form (present continuous) • Il presente del verbo essere • Il presente del verbo avere • Easter	Spelling Lettura e traduzione di fumetti, favole e fiabe Uso del Dizionario FUN CRAFT: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione. STOP AND LEARN: rubrica che propone semplici regole grammaticali corredate da illustrazioni. SHOW AND TELL: preparazione di materiale del quale dovranno parlare ai compagni. BRITISH LIFE AND TRADITIONS: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone. STORY TELLING: racconto e ascolto di storie PROJECT: attività che propongono	L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni familiari. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Leggere brevi testi con la corretta intonazione • Recitare filastrocche e canzoni • Scrivere semplici testi seguendo un modello dato • Conoscere i simboli delle principali festività dei paesi anglofoni		ricerche, esperimenti e approfondimenti di argomenti trattati. CLIL (Content and Language Integrated Learning) attività interdisciplinari CULTURE: notizie e curiosità sulla cultura Britannica FLASH CARDS SUSSIDI AUDIO-VISIVI CANZONI -DIALOGHI CONVERSAZIONE – GIOCHI	routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

IMMAGINE			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Osservare e descrivere in maniera globale un’immagine. • Utilizzare diverse tecniche grafico-pittorico-manipolative. • Affinare capacita’ critiche rispetto ai messaggi veicolati. • Osservare e descrivere in maniera globale un’immagine.	• Osservazione di immagini e paesaggi naturali. • Disegni con tecniche varie. • Osservazione di immagini e paesaggi naturali. Disegni con tecniche varie.	• Riflessioni e classificazioni delle immagini (cartacee, fotografiche). • Osservazioni sulle immagini: • cogliere gli elementi di base. • Produzione di immagini con il frottage.	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Utilizzare diverse tecniche grafico pittorico – manipolative.		• Disegnare forme geometriche completandole con il texture. • Analisi di opere d’arte in cui sono evidenti forme e contorni. • Cercare immagini con ritmi e simmetrie. • Attività con ritmi e simmetrie con la tecnica della tempera. • Riconoscere i vari elementi di immagini. • Disegnare i contorni di vari oggetti per ottenere figure semplificate. • Creazioni di immagini con il collage. • Osservare e leggere fotografie e immagini pubblicitarie. • Creazione di oggetti con materiali e tecniche diverse. • Definire i beni culturali presenti nel territorio	Legge gli aspetti formali di alcune opere; apprezza opere d'arte e oggetti di artigianato. Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e mette in atto pratiche di rispetto e salvaguardia

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

STORIA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Conoscere gli aspetti fondamentali della civiltà cretese • Conoscere gli aspetti della civiltà micenea • Conoscere la civiltà greca. • La cultura ellenistica • Saper mettere in relazione le caratteristiche ambientali, con la nascita e lo sviluppo di determinate civiltà. • Saper individuare le caratteristiche salienti delle diverse civiltà italiche. • Conoscere l’organizzazione sociale, politica e culturale degli Etruschi. • Saper memorizzare dati e contenuti storici. • Conoscere ed usare il linguaggio specifico della disciplina nella rielaborazione orale dei contenuti.	• La civiltà cretese. • La civiltà micenea. • La civiltà greca. • Le popolazioni italiche. • Gli Etruschi. • Relazione tra ambiente e sviluppo delle civiltà. • Esposizione orale dei contenuti con il linguaggio specifico della disciplina.	• Letture di carte geo-storiche • Confronto della carta geo-storica con la carta fisica e politica dell’Italia di oggi. • Analisi di fonti storiche di diversa natura. • Linea del tempo: lettura e collocazione di fatti ed eventi; • Uscite sul territorio per confrontare usi e costumi di alcune civiltà studiate (Etruschi e Romani) • Lettura analitica di fonti documentali finalizzata ad acquisire informazioni sui ruoli principali del cittadino all’interno delle varie civiltà; • Proiezioni di immagini e video; • Produzioni di cartelloni; • Produzioni di mappe concettuali e mentali; Conversazioni guidate per	L’alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico. Conosce le società studiate, individua le relazioni tra gruppo umani e contesti spaziali. Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie. Comprende i testi storici proposti; sa usare carte geo-storiche. Sa raccontare i fatti studiati. Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

			dell’impero romano d’Occidente

STORIA
FEBBRAIO/MAGGIO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Saper leggere carte storico - geografiche e saper collocare nello spazio eventi storici • Saper leggere ed utilizzare la linea del tempo • Conoscere ed usare il linguaggio specifico della disciplina nella rielaborazione orale • Conoscere il contesto storico – geografico nel quale avvenne la nascita di Roma • Conoscere il contesto sociale, eventi e personaggi del periodo della monarchia, della repubblica e dell’impero • Conoscere le principali realizzazioni tecniche e tecnologiche che favorirono la potenza bellica di Roma e la difesa dell’impero romano	• La nascita di Roma secondo la storia e la leggenda • La civiltà romana nel periodo della monarchia, della repubblica e dell’impero • Tecniche e strategie di guerra e di difesa dell’impero romano • Aspetti della cultura e della religione romana • La nascita e l’affermarsi del Cristianesimo • Cause e conseguenze della divisione dell’impero romano • I domini longobardi e bizantini in Italia	• Letture di carte geo-storiche • Confronto della carta geo-storica con la carta fisica e politica dell’Italia di oggi. • Analisi di fonti storiche di diversa natura. • Linea del tempo: lettura e collocazione di fatti ed eventi; • Uscite sul territorio per confrontare usi e costumi di alcune civiltà studiate (Etruschi e Romani) • Lettura analitica di fonti documentali finalizzata ad acquisire informazioni sui ruoli principali del cittadino all’interno delle varie civiltà; • Proiezioni di immagini e video; • Produzioni di cartelloni; • Produzioni di mappe concettuali e mentali;	L’alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico. Conosce le società studiate, individua le relazioni tra gruppo umani e contesti spaziali. Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie. Comprende i testi storici proposti; sa usare carte geo-storiche. Sa raccontare i fatti studiati. Riconosce le tracce storiche presenti

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Conoscere alcuni aspetti caratteristici della cultura e della religione dell’antica Roma 22. Comprendere in quale contesto sociale nacque e si affermò la religione cristiana 23. Conoscere le cause e i fatti storici che condussero alla divisione dell’impero romano e del suo declino **24.** Conoscere le cause e gli eventi che favorirono la divisione dell’impero e il formarsi dei domini longobardi e bizantini		Conversazioni guidate	sul territorio. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine dell’impero romano d’Occidente.

GEOGRAFIA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Saper riconoscere i confini naturali e politico/amministrativi del territorio italiano. • Conoscere le caratteristiche principali relative alla popolazione italiana. • Conoscere i tre settori produttivi e le attività ad essi connesse. • Conoscere gli aspetti fisici, politici, economici e culturali della Sardegna. • Conoscere alcune regioni del nord Italia.	• Caratteristiche fisiche e politiche dell'Italia. • I settori produttivi. • La Sardegna e alcune regioni del nord Italia. • Esposizione orale dei contenuti con il linguaggio specifico della disciplina.	• La posizione dell’Italia nell’Unione • Europea e nel mondo. • Comprendere gli elementi costitutivi dello Stato Italiano. • Comprender e il concetto e il funzionamento di Regione, Provincia e Comune. • I simboli geografici. • Lettura della legenda. • Lettura di diversi tipi di carte (tematiche, stradali..) e di immagini principali aspetti morfologici ed idrografici e le caratteristiche climatiche. • Localizzazione delle principali città. • Ricerca approfondita sulla nostra Regione. • Osservazioni sulle caratteristiche fisico- antropiche di alcune regioni per farne analisi comparate. • Osservazioni sulle conseguenze dell’intervento dell’uomo: inquinamento, alterazioni dell’equilibrio naturale (frane, alluvioni, ecc.) • Monografie • Relazioni orali e scritte	L’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici (fiumi, colline, laghi, monti, pianure, ecc.)

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

			Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani
GEOGRAFIA FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Leggere ed interpretare carte geografiche • Leggere e realizzare grafici, carte geografiche, tematiche, cartogrammi, ecc. • Conoscere ed usare il linguaggio specifico delle discipline nella rielaborazione orale dei contenuti • Compilare schede riassuntive riguardanti le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche delle regioni italiane • Cogliere il nesso tra elementi fisici, climatici, storici e culturali delle regioni italiane e le condizioni di vita sociali ed economiche presenti sul territorio delle stesse.	• Lettura e realizzazione di carte geografiche, grafici, cartogrammi, ecc. • Compilazione di schede riassuntive delle regioni italiane • Rapporto tra elementi fisici, climatici, storico – culturali ed economici delle varie regioni italiane	• La posizione dell’Italia nell’Unione • Europea e nel mondo. • Comprendere gli elementi costitutivi dello Stato Italiano. • Comprender e il concetto e il funzionamento di Regione, Provincia e Comune. • I simboli geografici. • Lettura della legenda. • Lettura di diversi tipi di carte (tematiche, stradali, ecc.) e di immagini principali aspetti morfologici ed idrografici e le caratteristiche climatiche. • Localizzazione delle principali città. • Ricerca approfondita sulla nostra	L’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

		Regione. • Osservazioni sulle caratteristiche fisico- antropiche di alcune regioni per farne analisi comparate. • Osservazioni sulle conseguenze dell’intervento dell’uomo: inquinamento, alterazioni dell’equilibrio naturale (frane, alluvioni, ecc.) • Monografie • Relazioni orali e scritte	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici (fiumi, colline, laghi, monti, pianure, ecc.) Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani

MATEMATICA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

IL NUMERO • Riconoscere i grandi numeri naturali ed operare con essi (lettura, scrittura, confronto, ordinamento, scomposizione e ricomposizione). • Riconoscere i numeri relativi ed operare con essi. • Riconoscere le frazioni ed operare con esse (dalle frazioni ai numeri decimali). • Riconoscere i numeri decimali ed operare con essi. • Operare con le quattro operazioni (con numeri interi e decimali, algoritmi di calcolo e proprietà). • Utilizzare strategie di calcolo mentale. • Conoscere le potenze. SPAZIO E FIGURE • Riconoscere alcuni elementi geometrici (punto, linea, segmento, angolo, …). • Riconoscere le figure del piano e le loro caratteristiche (triangoli e quadrilateri: analisi, classificazione e disegno).	• Numeri interi, relativi e decimali. • Composizioni e scomposizioni dei numeri entro le cifre dei miliardi. • Le frazioni. • Le quattro operazioni. • Trasformazioni sul piano cartesiano. • Le figure geometriche piane e loro caratteristiche. • I problemi. • I grafici. • Esposizione orale dei contenuti della disciplina, con il linguaggio specifico.	• Trascrizione di numeri. • Tabella dei periodi: miliardi- milioni – migliaia – unità semplici. • Ordinamento crescente/decrescente. • Calcolo delle quattro operazioni. • Problemi con le quattro operazioni: uso di tabelle, diagrammi, grafici. • Confronti tra operazioni. • Consolidamento del calcolo. • Riflessioni sulla moltiplicazione per individuarne le proprietà e scoperta delle potenze. • Confronto tra moltiplicazione e divisione. Numeri primi: crivello di Eratostene • Scomposizione in fattori. • Classificazione delle frazioni: apparenti, proprie, improprie, complementari, equivalenti. • Sperimentazione della misurazione di elementi e di aspetti	L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall’uomo Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche Utilizza strumenti per il disegno geometrico Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Comprendere i concetti di perimetro e di area di triangoli e quadrilateri. • Riconoscere figure isoperimetriche ed equiestese . RELAZIONI, DATI E PREVISIONI • Riconoscere le grandezze del Sistema Internazionale di Misura. • Operare con le misure (equivalenze e problemi). • Conoscere ed utilizzare in modo consapevole i termini della matematica. • Operare e rappresentare classificazioni. • Analizzare e risolvere problemi. • Disegnare ed interpretare i grafici.		della realtà. • Misure di lunghezza, capacità, peso/massa, denaro. • numeri romani: ripasso di alcune regole • le frazioni: apparenti, proprie, improprie, complementari, equivalenti, numero misto • Le frazioni decimali: dal numero alla frazione, dalla frazione al numero. • La percentuale: le regole, lo sconto, dalla frazione alla percentuale • Le espressioni: le regole. • Poligoni: classificazione, perimetro, area; • Trasformazioni geometriche: traslazione, simmetria, rotazione, ribaltamento. • Disegno tecnico: uso di riga, squadre, compasso. • I solidi: classificazione. • Problemi: metodo, struttura, percorso, analisi dei dati, analisi dei risultati. • Spesa, ricavo, guadagno, perdita. • Problemi con i numeri relativi.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee con il punto di vista degli altri Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, ecc.) Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rendendosi conto

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

		• Problemi con frazioni. • Problemi con poligoni. • Classificazioni e diagrammi: di Venn, di Carrol, ad albero. • Connettivo “o” • L’aerogramma. • Probabilità e statistica. Misure: lunghezza, peso, capacità; tempo: valori, equivalenze, operazioni e problemi.	come gli strumenti della matematica siano utili per operare nella realtà
MATEMATICA FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Utilizzare algoritmi di calcolo sempre più complessi • Riconoscere le frazioni ed operare con esse • Conoscere la percentuale, lo sconto e l’interesse	• Numeri decimali, frazioni ed espressioni • Il metro quadrato • Il tempo, l’euro • Equivalenze	• Trascrizione di numeri. • Ordinamento crescente/decrescente. • Calcolo delle quattro operazioni. • Problemi con le quattro operazioni: uso di tabelle, diagrammi, grafici. • Consolidamento del calcolo.	L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Eseguire espressioni aritmetiche SPAZIO E FIGURE • Riconoscere, classificare e disegnare le figure del piano e le loro caratteristiche • Calcolare l’area delle principali figure piane • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Riprodurre in scala una figura assegnata RELAZIONI DATI E PREVISIONI • Riconoscere le grandezze del Sistema Internazionale di Misura	• Problemi di vario tipo, diagrammi ed espressioni • L’area e il perimetro • Poligoni e cerchi • Tabelle e grafici	• Confronto tra moltiplicazione e divisione. Numeri primi: crivello di Eratostene • Scomposizione in fattori. • Classificazione e confronto tra frazioni. • Sperimentazione della misurazione di elementi e di aspetti della realtà. • Misure di lunghezza, capacità, peso/massa, tempo, denaro. • Le frazioni decimali: dal numero alla frazione, dalla frazione al numero. • La percentuale: le regole, lo sconto, dalla frazione alla percentuale • Le espressioni: le regole. • Poligoni: classificazione, perimetro, area; • Trasformazioni geometriche: traslazione, simmetria, rotazione, ribaltamento. • Disegno tecnico: uso di riga, squadre, compasso. • I solidi: classificazione, spigoli, vertici, facce.	trovano in natura o sono state create dall’uomo Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche Utilizza strumenti per il disegno geometrico Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Conoscere le misure di tempo e di valore • Effettuare misurazioni • Operare con le misure • Conoscere ed utilizzare in modo consapevole i termini della matematica. • Operare e rappresentare classificazioni • Analizzare e risolvere problemi di vario tipo • Disegnare ed interpretare i grafici. • Analizzare e confrontare i dati mediante l’indice media, moda e mediana.		• Problemi: metodo, struttura, percorso, analisi dei dati, analisi dei risultati. • Spesa, ricavo, guadagno, perdita. • Problemi con le misure: lunghezza, peso, capacità, superficie, tempo, denaro. • Problemi con frazioni, percentuali e sconto. • Problemi con poligoni. • Classificazioni e diagrammi: di Venn, di Carrol, ad albero. • Connettivo “o” • L’aerogramma. • Probabilità e statistica. Misure: lunghezza, peso, capacità; tempo: valori, equivalenze, operazioni e problemi. • L’euro: multipli e sottomultipli, il cambio con altre monete. • Misure di superficie: metro quadrato; equivalenze e problemi.	Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee con il punto di vista degli altri Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, ecc.) Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rendendosi conto come gli strumenti della matematica siano utili per operare nella realtà

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

SCIENZE OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Conoscere l’energia e le sue varie forme. • Conoscere il corpo umano.	• La luce ed il suono. • Fonti di energia rinnovabili e non. • Esposizione dei contenuti con il linguaggio specifico della disciplina.	• Individuazione della struttura cellulare: osservazione di vari tipi di cellule con il supporto di immagini. • Apparato locomotore: le ossa, le articolazioni, i muscoli. • Apparato digerente: dentatura, viaggio del cibo, alimentazione. • Apparato respiratorio: il cammino dell’aria, i polmoni. • Apparato circolatorio: sangue, arterie, vene e vasi capillari, il cuore. • Il sistema nervoso: il sistema nervoso centrale e periferico, il cervello. Gli organi che depurano il corpo: pelle, pori, polmoni, apparato urinario, intestino. • L’apparato riproduttore: dall’embrione al bambino, • Il suono: come si propaga, la velocità, l’eco. • Le onde luminose, l’ombra, rifrazione e riflessione, i colori.	L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

		• I vari tipi di energia. • Il calore: cos’è, la temperatura, il calore e le sostanze, la combustione, la dilatazione dei solidi, la dilatazione dei liquidi, trasmissione del calore, conduttori e isolanti, i metalli, educazione alla salute (attenti al fuoco, gli incendi). • Il magnete, polo positivo e negativo, il campo magnetico, la terra e i poli. • La corrente elettrica gli elettroni, la centrale, la rete, il circuito, conduttori e isolanti. • I mass media: radio, televisione, internet.	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento ed ha cura della sua salute Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato
SCIENZE FEBBRAIO/MAGGIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Conoscere il corpo umano come un sistema di apparati collegati fra loro	• Il corpo umano.	• Individuazione della struttura cellulare: osservazione di vari tipi di cellule con il supporto di immagini. • Apparato locomotore: le ossa, le articolazioni, i muscoli. • Apparato digerente: dentatura, viaggio del cibo, alimentazione. • Apparato respiratorio: il cammino dell’aria, i polmoni. • Apparato circolatorio: sangue, arterie, vene e vasi capillari, il cuore. • Il sistema nervoso: il sistema nervoso centrale e periferico, il cervello. Gli organi che depurano il corpo: pelle, pori, polmoni, apparato urinario, intestino. • L’apparato riproduttore: dall’embrione al bambino, • Il suono: come si propaga, la velocità, l’eco. • Le onde luminose, l’ombra, rifrazione e riflessione, i colori. • I vari tipi di energia. • Il calore: cos’è, la temperatura, il calore e le sostanze, la combustione, la dilatazione dei solidi, la dilatazione dei	L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

		liquidi, trasmissione del calore, conduttori e isolanti, i metalli, educazione alla salute (attenti al fuoco, gli incendi). • Il magnete, polo positivo e negativo, il campo magnetico, la terra e i poli. • La corrente elettrica gli elettroni, la centrale, la rete, il circuito, conduttori e isolanti. I mass media: radio, televisione, internet.	di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento ed ha cura della sua salute Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato

MUSICA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Saper usare le risorse espressive della vocalità nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali, intonando anche semplici brani. • Saper ascoltare brani musicali di diverso genere.	• Canti recitazione e drammatizzazione di vario genere. • Ascolto di brani musicali. • Lettura, recitazione e drammatizzazione di testi ed esecuzione di semplici canti	• Libere interpretazioni in rapporto a stati d’animo, sensazioni, emozioni. • Ascolto di brani musicali di vario genere per coglierne le	L’alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Usare le risorse della vocalità, nella lettura, nella recitazione e drammatizzazione di testi verbali, intonando semplici canti		caratteristiche (ritmo, funzione sociale, strumenti utilizzati, stile canoro, origine). • Ricerca di espressività diverse per ritmare parole, frasi. • Esecuzioni vocali di gruppo accompagnate da strumenti musicali realizzati in classe con materiale di vario genere. • Esecuzione di semplici ritmi e/o partiture con note convenzionali e non, attraverso voce, corpo e strumenti vari.	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, compresi quelli della tecnologia informatica. materiali Saper eseguire semplici brani vocali / strumentali appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

TECNOLOGIA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Conoscere semplici macchine. • Saper utilizzare la videoscrittura Costruire schemi logici. • Estendere l’uso della videoscrittura.	• Le leve ed altre macchine di uso comune. • Videoscrittura ed uso di Paint. • La videoscrittura	• L ’energia: le sue diverse forme e le macchine che le utilizzano. • Distinguere e Classificare le macchine in base al tipo di energia che utilizzano. • L’evoluzione tecnica di alcune macchine di uso quotidiano. • Mezzi di telecomunicazione : potenzialità e limiti. – Hardware e software. • Macchine in grado di riprodurre testi, immagini e suoni • Internet: vantaggi e pericoli. • Organizzazione di dati su tabelle.	L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

			farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale

MOTORIA OTTOBRE/GENNAIO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
• Consolidare gli schemi motori e posturali. • Assumere comportamenti igienici e salutistici. • Partecipare ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole e manifestando senso di responsabilità. • Consolidare gli schemi motori e posturali.	• Percorsi misti, esercizi motori e di equilibrio. • Le regole per uno stile di vita sano. • Giochi di squadra ed individuali, nel rispetto delle regole e dell’avversario. • Percorsi misti, esercizi motori e giochi di squadra.	• Esercizi propedeutici al rafforzamento e allo sviluppo dello schema motorio del saltare, superare, scavalcare, anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. • Percorsi e circuiti con il superamento di ostacoli, anche in forma di gara. • Sperimentazione di condotte motorie	L’alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del corpo, la padronanza degli schemi motori

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”
COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901
Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

• Assumere comportamenti igienici e salutistici • Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute • Partecipare ai giochi sportivi e non, rispettando le regole stabilite		combinate, anche con l’uso di piccoli attrezzi, per mettere alla prova rapidità e resistenza personale in relazione alla fatica fisica e al controllo della funzione respiratoria, • Giochi individuali, a coppie, in piccoli gruppi, a squadre e prove a tempo in cui sperimentare schemi motori combinati. • Riproduzione di giochi tradizionali. • Giochi di squadra finalizzati alla sperimentazione dei diversi ruoli (attivi e regolativo/arbitrali), dei gesti tecnici specifici, delle modalità esecutive dello spazio e delle regole.	e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo Si muove nell’ambiente di vita e di scuola r Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “LATTE DOLCE – AGRO”

COD. MECC. SSIC83800B – COD. FISC. 92123330901

Via Cedrino n°5 , 07100 Sassari- Tel. e telefax 079/243134 E-Mail SSIC83800B@istruzione.it

			Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle, rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri