PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA

FORMATIVA ALLEGATO 10

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

La seguente tabella, stilata da apposita Commissione di insegnanti e genitori, ai sensi del DPR 249/98 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) così come integrato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235 e modificato dal DPR 134 del 8/8/2025, costituisce un impegno per la scuola e le famiglie a collaborare nel comune interesse delle alunne e degli alunni dell'Istituto Comprensivo "Latte Dolce-Agro".

Il suddetto patto è sottoscritto da tutti i genitori.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
RELAZIONALITÀ	Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle potenzialità dell'alunno. Promuovere rapporti positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise e favorendo l'integrazione.	Considerare la funzione formativa della scuola dando ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando la giusta importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.	Considerare la scuola un impegno prioritario rispetto ad altre attività e svaghi. Comportarsi correttamente con compagni e adulti, rispettare spazi e materiali comuni, mostrando sempre la buona educazione ricevuta dai genitori.
PARTECIPAZIONE	Tenere rapporti continui con le famiglie e accogliere le proposte di alunni e genitori.	Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Far firmare ai genitori gli avvisi e le convocazioni per eventuali riunioni e attività organizzate dalla scuola.
PUNTUALITÀ	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	Garantire la frequenza scolastica e la puntualità dei figli e giustificare eventuali assenze o ritardi sul libretto che deve essere gestito dalla famiglia e non dall'alunno.	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni ed evitare le assenze arbitrarie o di massa.

INTERVENTI EDUCATIVI	Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi. Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali.	Firmare sempre tutte le comunicazioni, facendo riflettere i ragazzi sulle finalità educative delle stesse, evitando commenti o giudizi sulla scuola che li possano confondere e disorientare.	Rispettare il Regolamento della scuola e quello di classe, svolgere i compiti e studiare con regolarità. Rispettare le consegne degli insegnanti, riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute in modo da non ripetere analoghi errori in futuro.
INTERVENTI DIDATTICI	Migliorare l'apprendimento degli alunni con opportune strategie che prevedono anche interventi	Prendere contatti periodici con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione	Partecipare alle attività programmate di recupero e/o in piccoli gruppi.
	individualizzati o in piccoli gruppi	delle strategie di recupero.	
DISPOSITIVI DIGITALI	Vigilare affinchè venga rispettato il divieto di utilizzo del telefono cellulare a scuola/classe e si riserva di prevedere sanzioni disciplinari nel caso di mancata osservanza del divieto.	Far rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare a scuola/classe anche per fini educativi e/o didattici.	Rispettare il divieto di utilizzo a scuola/classe del telefono cellulare anche per fini educativi e/o didattici. Utilizzare i dispositivi digitali, tablet e computer, sotto la guida e su autorizzazione del docente per finalità didattiche.
COMPITI	Assegnare i compiti a seconda delle necessità evitando carichi eccessivi nei giorni di rientro ed effettuare regolari controlli sul loro svolgimento	Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti, ma vigilare sul fatto che vengano svolti e controllare spesso lo stato del diario.	Prendere nota regolarmente dei compiti da fare, organizzare il lavoro compatibilmente con le altre attività e svolgerlo sempre con ordine.
VALUTAZIONE	Tenere nella giusta considerazione l'errore senza drammatizzarlo, ma considerarlo come una tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. Correggere compiti e verifiche scritte in tempi brevi. Garantire la trasparenza della valutazione.	Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli in sintonia con quello degli insegnanti e quindi collaborare per potenziare nei ragazzi una coscienza delle proprie risorse e potenzialità.	Considerare l'errore come un'occasione di crescita e di miglioramento e non scoraggiarsi alla prima difficoltà.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Vigilare affinché venga rispettato il divieto di utilizzo del telefono cellulare a scuola/classe e si riserva di prevedere sanzioni disciplinari nel caso di mancata osservanza del divieto .
4. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
5. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza anche da internet.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza anche da internet;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza anche accaduti fuori dalla scuola;
5. Far rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare a scuola/classe anche per fini educativi e/o didattici.
6. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali, tablet e computer, nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici sotto la guida e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo, cyberbullismo di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza anche da internet..
   di cui fosse vittima o testimone anche se successo fuori dal contesto scolastico;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
5. Rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati.
6. Rispettare il divieto di utilizzo a scuola/classe del telefono cellulare anche per fini educativi e/o didattici.
7. Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva;

Sassari, Il Dirigente _____

La famiglia _____